

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Симбирская гимназия
«ДАР»
(«Симбирская гимназия «ДАР»)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
средней школы
Протокол № 1
от «25» 08 2020 г.
зам. директора по УВР
Морозова Е.А.



«УТВЕРЖДЕНО»
директор «Симбирская
гимназия «ДАР»
В. Е. Морозов



Приказ № 31
от «26» 08 2020 г.

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности**

для обучающихся 6 класса
учителя основ безопасности жизнедеятельности
Городинского Владислава Владимировича

город Ульяновск
2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6 классе рассчитана на 35 часов (35 учебных недель по одному часу). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
6. Основной образовательной программы основного общего образования «Симбирской гимназии «ДАР».
7. Учебного плана «Симбирской гимназии «ДАР».

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета:

Цель школьного образования по основам безопасности жизнедеятельности - безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности, принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти, антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе

нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека, отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи изучения учебного предмета:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебно-методическое обеспечение курса

- Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учебник, Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранин, издательский центр «Вентала-Граф», 2020.
- И. Лях, А. А. Зданевич. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» – М.: Просвещение, 2018.
- А Терроризм — ты под прицелом- пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Содержание учебного предмета

Почему нужно изучать предмет ОБЖ(3ч). Введение. Необходимость изучения предмета ОБЖ. Стартовый контроль.

Подготовка к прогулке (2ч). Необходимость правильной подготовки к прогулке для устранения причин неприятных последствий. Выбор одежды и обуви с учётом времени года, состояния погоды, предполагаемых занятий и игр на прогулке.

Как вести себя на игровой площадке (4ч). Причины возникновения рискованных и опасных ситуаций во время прогулки. Меры безопасного использования игрового оборудования и сооружений на площадке.

Предусмотрительность и осторожность во время игр. Правила проведения спортивных игр при небольших размерах игровой площадки и близости дороги или шоссе.

Учимся оказывать первую помощь (3ч). Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск. Практическая работа: первая помощь при травмах.

Собака не всегда друг (2ч). Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой, находящейся без хозяина.

Умеете ли вы ориентироваться (5ч). Ориентирование на местности.

Что такое ориентир? Ориентирование по компасу, солнцу и часам, Полярной звезде, местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Работа в парах: составление памятки на тему «Если вы заблудились».

Правила поведения во время прогулок на природе (2ч). Характеристика опасностей, которые могут встретиться во время прогулок на природе.

Общие правила поведения во время экскурсий в природу.

Помощь при укусах (4ч). Правила поведения в экстремальных (аварийных) ситуациях. Опасные встречи (звери, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных. Практическая работа: оказание помощи при укусе насекомых и змей.

Ядовитые растения и грибы (1ч). Определение ядовитых растений и грибов по внешнему виду.

Вода таит опасности (6ч). Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время. Переправа через водные преграды. Итоговый контроль.

Проектная деятельность (3ч). Представление группами проектов на тему «Экскурсия в природу и её организация».

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Тема урока	Количество часов
Почему нужно изучать предмет ОБЖ (3ч)		
1	Введение	1
2	Необходимость изучения предмета ОБЖ	1
3	Стартовый контроль.	1
Подготовка к прогулке (2ч)		
4	Необходимость правильной подготовки к прогулке для устранения причин неприятных последствий	1

5	Выбор одежды и обуви с учётом времени года, состояния погоды, предполагаемых занятий и игр на прогулке.	1
Как вести себя на игровой площадке (4ч)		
6	Причины возникновения рискованных и опасных ситуаций во время прогулки.	1
7	Меры безопасного использования игрового оборудования и сооружений на площадке.	1
8	Предусмотрительность и осторожность во время игр	1
9	Правила проведения спортивных игр при небольших размерах игровой площадки и близости дороги или шоссе.	1
Учимся оказывать первую помощь (3ч)		
10	Первая помощь при переломах и вывихах.	1
11	Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.	1
12	Практическая работа: первая помощь при травмах	1
Собака не всегда друг (2ч)		
13	Животные на игровой площадке.	1
14	Правила поведения при встрече с собакой, находящейся без хозяина.	1
Умеете ли вы ориентироваться (5ч)		
15	Ориентирование на местности.	1
16	Что такое ориентир	1
17	Ориентирование по компасу, солнцу и часам, Полярной звезде, местным признакам	1
18	Измерение расстояния на местности.	1
19	Работа в парах: составление памятки на тему «Если вы заблудились».	1
Правила поведения во время прогулок на природе (2ч)		
20	Характеристика опасностей, которые могут встретиться во время прогулок на природе	1
21	Общие правила поведения во время экскурсий в природу.	1
Помощь при укусах (4ч)		
22	Правила поведения в экстремальных (аварийных) ситуациях	1
23	Опасные встречи (звери, насекомые, змеи).	1
24	Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных.	1
25	Практическая работа: оказание помощи при укусе насекомых и змей.	1

Ядовитые растения и грибы (1ч)		
26	Определение ядовитых растений и грибов по внешнему виду.	1
Вода таит опасности (6ч)		
27	Правила поведения на водоёмах	1
28	Выбор и оценка места для купания.	1
29	Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении.	1
30	Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время.	1
31	Переправа через водные преграды.	1
32	Итоговый контроль.	1
Проектная деятельность (3ч)		
33	Представление группами проектов на тему «Экскурсия в природу и её организация»	1
34	Представление группами проектов на тему «Экскурсия в природу и её организация»	1
35	Представление группами проектов на тему «Экскурсия в природу и её организация»	1
Итого: 35 ч		