

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

**Частное учреждение - общеобразовательная организация "Симбирская
гимназия "ДАР" имени Александра Невского"**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
Совете

Протокол №5 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Марасова С. Е.
Протокол №5 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Морозов В. Е.
Приказ №46 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Волшебный клубок»

5-7 классы

г. Ульяновск 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Волшебные спицы и крючок» является художественно–эстетической, по функциональному предназначению – прикладной, по форме организации – групповой, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами вязания крючком.

Данная программа **составлена** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014. - 111с. – (Стандарты второго поколения).

Программа направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой вязания спицами и крючком, предполагает работу по обучению учащихся особенностям вязания мягких игрушек и их декорирования.

Данная программа рассчитана на возраст учащихся с 11 лет.

Набор детей - свободный, без предъявления особых требованиям к знаниям и умениям детей в области вязания спицами.

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения и предполагает 34 ч (занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу).

2. Особенности организации образовательного процесса

Особенностью программы является то, что на основе минимальных полученных знаний обучающиеся включаются в творческую деятельность и уже имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать сувениры и игрушки, вязаные изделия

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на **1 год** обучения: **34 часа** , **1ч** в неделю.

Программа направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой вязания спицами, на обучение детей основам многоцветного вязания, вышивки на трикотажном полотне и кругового вязания спицами, предполагает работу по обучению учащихся особенностям вязания мягких игрушек и их декорирования.

Актуальность программы – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия.

Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Занятия по данной программе открывают детям прекрасный мир народного искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она не только поможет обучающимся научиться вязать на спицах и крючком , но и разовьёт их художественно – эстетический вкус, научит аккуратности, вниманию, ответственности.

Цель программы – развитие творческих способностей и нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении технике вязания спицами.

Задачи: В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить с историей, развитием техники вязания спицами и крючком, современными тенденциями в моде вязаных вещей;

- Обучить правильному положению рук при вязании, пользоваться инструментами;
- Научить четко, точно выполнять основные приемы вязания;
- Научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- Обучить особенностям вязания различных моделей;
- Обучить основным условным обозначениям;
- Научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

2. Воспитательные:

- Привить интерес к данному виду творчества;
- Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- Воспитать творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса;
- Привить основы культуры труда.

3. Развивающие:

- Развивать творческие способности;
- Развивать произвольность психических процессов;
- Развивать образное мышление;
- Развивать воображение и фантазию;
- Развивать моторные навыки.

Программа кружковой работы: «Волшебные спицы и крючок» основана на единых подходах и принципах:

- использование разнообразных форм организации занятий;
- развивающий характер обучения;
- обеспечение психологического комфорта ребёнка;
- формирование у учащихся адекватной самооценки своей деятельности

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Теоретическая часть – раскрытие основной темы занятия. Происходит в форме бесед, лекций, экскурсий.

Практическая часть - включает в себя навыки изготовления образцов вязания и изделий.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практический, обучающий контроль, познавательная игра.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- Историю техники вязания на спицах;
- Правила поведения, правила техники безопасности;
- Инструменты и материалы;
- Условные обозначения, понятие «раппорт»;
- Основные приемы набора петель и вязания на спицах и крючком.
- Особенности вязания цветных полотен;
- Способы соединения цветных полотен по вертикальной и наклонной линиям;
- Виды украшений вязаных изделий;
- Особенности вышивки на трикотаже;
- Способы перевода рисунка на полотно;
- Особенности снятия мерок и расчета для вязания;
- Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий.

Обучающиеся научатся

- соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе со спицами, крючком, ножницами;
- правильно пользоваться вязальными спицами, крючком и ножницами;
- подбирать материалы для вязания;
- выполнять основные элементы вязания;
- свободно пользоваться инструкционными, технологическими картами, составлять их самостоятельно, вязать согласно раппорту.

Содержание программы

1. «Вводное занятие» (2 ч.)

Знакомство с планом работы кружка, техникой безопасности. Беседа «Художественные возможности вязания спицами и крючком».

2. «Повторный курс» (6 ч.)

Теоретический компонент. Виды пряжи, спиц и крючков. Способы набора петель начального ряда. Лицевые и изнаночные петли. Накиды и снятые петли.

Практический компонент. Повторение способа набора петель начального ряда, вязание узоров с помощью лицевых и изнаночных петель, накидов, снятых петель.

3. «Основы цветоведения» (2 ч.)

Теоретический компонент. Особенности цветного вязания. Соединение цветных полотен по вертикальным и горизонтальным линиям.

Практический компонент. Учить вязать цветное полотно, соединять цветные полотна по вертикальной и горизонтальной линиям, выполнять схемы для вязания орнаментов.

4. «Техника вязания». (6 ч.)

Теоретический компонент. Способы прибавления и убавления петель.

Практический компонент. Учить различным способам прибавления и убавления петель.

5. «Рельефные узоры». (6 ч.)

Теоретический компонент. Сведения о рельефных узорах.

Практический компонент. Учить вязанию рельефных узоров: «путанка», «рисовая», «шахматка».

6. Узоры (образцы вязания). (3 ч.)

Практический компонент. Учить вязанию различных узоров с накидами и снятыми петлями. «Английская резинка», «Резинка 1*1»; «2*2».

7. Вязание изделий. (25 ч.)

Теоретический компонент. Дать знания по расчёту петель с помощью контрольного образца.

Практический компонент. Изготовление косметички. Изготовление прихватки. Настенное панно «Домик». Сувенир – подвеска «Змейка». Игрушка «Черепашка».

8. « Вязание крючком» (7 ч.)

Теоретический компонент. Особенности набора петель. Способы чтения схем Виды узоров

Практический компонент. Вязание салфетки. Вязание сувениров. Вязание украшений.

9. «Особенности вязания носков и варежек» (10 ч.)

Теоретический компонент. Виды носков и варежек. Особенности вывязывания пятки на носке и большого пальца на варежке и расчет для вязания данных технологий..

Практический компонент. Снятие мерок и расчет для вязания шапочек. Вязание шапочки.

10. Итоговое занятие. (1 ч.)

Обобщение полученных теоретических и практических знаний. Демонстрация творческих результатов детей.

Методическое обеспечение

Формы проведения занятий: теоретическое, практическое, комбинированное занятие, индивидуальная работа, творческая самостоятельная работа с консультацией и под наблюдением педагога.

Виды организации работы детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- коллективный – организация творческого взаимодействия между детьми;
- коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами с последующим обобщением результатов заданий.

Методы организации занятий:

- словесный – беседа, объяснение, рассказ;
- наглядный – работа по образцу, исполнение педагогом, демонстрация журналов;
- практический – упражнения, практические задания, наблюдения;
- проблемное обучение – поисковая работа, самостоятельная разработка изделия;
- объяснительно-иллюстративное – объяснение с показом моделей, рисунков, образцов, книг и журналов.

Средства обучения

Дидактический и лекционный материал:

- литература (книги, журналы, брошюры, специализированные сайты Интернет по рукоделию) по техникам вязания крючком и спицами, художественные альбомы, книги, справочники материалов для вязания;
- методические разработки мастер-классов и открытых уроков;
- таблицы, эскизы, схемы, пошаговые разработки выполнения изделий;
- цветовые и композиционные схемы;
- готовые образцы различных изделий.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс со столами и стульями соответствующими нормам СанПин;
- стеллаж для хранения дидактического и учебно-методического материала, инструментов для вязания, образцов изделий;
- стенд для выставочных работ;
- раздаточный материал для проведения занятий и мастер-классов;
- инструменты: ножницы, крючки, спицы;
- пряжа шерстяная и хлопковая;
- образцы вязания крючком и спицами;
- книги по рукоделию и журналы;
- карандаши и ручки;
- материалы для декорирования (бисер, бусины, ленты, глазки и пр.);
- иголки для трикотажа, нитки;

Условия реализации программы

- Работа внеурочной деятельности вязание на спицах и крючком ведется с учетом местных условий и учебно-воспитательного режима МБОУ «Молодёжненская СОШ»
- К учебно-материальным условиям работы по данной программе относится следующее:
 - помещение для занятий, соответствующее всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;
 - материалы и инструменты, приобретенные самими учениками или имеющиеся у педагога (спицы для вязания, штопальные иглы, сантиметровая лента, пряжа);
 - учебно-наглядные пособия: образцы узоров вязания, готовые изделия, журналы и книги по вязанию.
- С первых дней занятий учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности.
- Для того чтобы работа в кружке была эффективной необходимо уделять внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, исправно выполнять все задания педагога.

Используемая литература:

Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, .
 Нестерова Д.В. рукоделие: энциклопедия /Д.В.Нестерова. – М.: АСТ,
 Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель
 Фиона Мак-Таг. Вязаные игрушки. - АРТ-РОДНИК,
 Лесли Стенфилд. 75 вязаных птиц, бабочек и жуков крючком и спицами. - АРТ-РОДНИК,

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<i>Вводное занятие.</i>		
1.	- Знакомство с планом работы кружка.	1
<i>Повторный курс</i>		
2.	- Виды пряжи, виды спиц и крючков	1
3.	- Набор петель начального ряда из двух нитей.	1
4-5	- Лицевые и изнаночные петли. Чулочное и платочное вязание.	2
6-7	«Накид – друг петель».	2
8	«Прибавление петель».	1
9	- «Убавление петель по краям полотна».	1
<i>Рельефные узоры:</i>		
10-11	- «Путанка»;	2
12-13	- «Рисовая»;	2
14-15	- «Шахматка».	2
<i>Вязание изделий</i>		
16-17	- Расчёт петель. Изготовление косметички.	2
18-19	- Расчёт петель. Изготовление прихватки.	2
20-21	- Настенное панно «Домик».	2
22-23	- Сувенир – подвеска «Змейка».	2

24-25	- Игрушка «Черепашка».	2
	Основные приемы вязания крючком	
26	Условные обозначения. Цепочка из воздушных петель.	1
27	Полустолбик.	1
28	Столбик без накида.	1
29	Столбик с накидом.	1
30	Знакомство со схемой. Поворот изделия. Вывязывание первого столбика.	1
31-33	Правила вязания круга. Чтение схем. Вязание изделий: «Солнышко», «Сердечко» и другие.	3
34.	Итоговое занятие.	1