

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Частное учреждение - общеобразовательная организация

«Симбирская гимназия "ДАР" имени Александра Невского

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 5 от «29»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Спирина В.Н.
Протокол №5 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Морозов В.Е.
Приказ №46 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности
(курс «Английский язык»)**

для обучающихся 1 класса

Ульяновск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с

носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к

языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования в 1 классе отводится – 66 ч (33 учебных недель по 2 часа).

Учебно-методическое обеспечение курса

- Английский язык: учебное пособие для начинающих: / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Просвещение, 2023
- Английский язык: рабочая тетрадь к учебному пособию для начинающих: учебное пособие общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Просвещение, 2023.
- Английский язык: книга для учителя.: пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Просвещение, 2023.
- Английский язык: аудиокурс для занятий в 1 классе / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Просвещение, 2023.

- Изучаем английский алфавит. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ Баранова К.М., Дули Д., Эванс В., Просвещение, 2023
- Аудиокурс для работы в классе УМК « Звездный английский» (Starlight 1).
- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линейка учебников « Звездный английский».5-9 классы: пособие для учителей образовательных организаций: углублен.уровень / Мильруд Р.П, Суворова Ж.А.. – М.: Просвещение, 2022.
- Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.2-4 классы. Серия « Звездный английский». [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://prosv.ru/umk/starlight>
 - Банк личных презентаций в сетевой общей папке
 - Сайт Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/subject/3/>
 - Сайт Британского консульства (British Council LearnEnglish Teens) <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
 - Сайт онлайн-школы Skysmart <https://edu.skysmart.ru/homework/new?subject=0>

Формы организации образовательного процесса:

урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-конференция, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок – игра.

Технологии обучения:

традиционная технология (объяснительно-иллюстративная), педагогические технологии на основе лично-ориентированного педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно – личностная), уровневая дифференциация, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах), коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава).

Формы контроля:

обобщающая беседа по изученному материалу, контрольная работа, самостоятельная работа, урок контроля знаний, индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос, взаимопроверка, самоконтроль.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её

составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Давайте знакомиться (8 часов)

Члены семьи, их имена, возраст, черты характера.

Модуль 2. Мой портфель. (8 часов)

Школьные принадлежности, счет от 1-5

Модуль 3. Мой дом. (8 часов)

Мебель, части дома, дома животных

Модуль 4. Мои игрушки. (8 часов)

Названия игрушек. Любимая игрушка.

Модуль 5. Мое лицо. (8 часов)

Внешний вид. Части лица, ощущения, описание себя и других.

Модуль 6. Моя пища. (8 часов)

Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.

Модуль 7. Мои животные. (8 часов)

Животные. Их действия.

Модуль 8. Мои чувства. (10 часов)

Пять чувств человека.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Давайте знакомиться (8ч)			
1.	Знакомство с героями учебника	1	http://www.britishcouncil.org/learnenglish
2.	Цвета	1	
3.	Встречаются герои учебника. Аудирование	1	http://www.gogolovesenglish.com
4.	Цвета в природе	1	
5.	Любимый цвет	1	https://resh.edu.ru/
6.	Наш мир. Что и какого цвета в разных странах./Мой мир. Я. Мой любимый цвет	1	
7.	В гостях у сказки	1	

8.	Обобщение	1	http://lessons.study.ru
Модуль 2. Мой портфель (8ч)			
9.	Школьные принадлежности	1	
10.	Считаем от 1 до 5	1	http://www.onestopenglish.com/
11.	Первый день в школе. Аудирование	1	
12.	Живые/Неживые объекты	1	
13.	Мои школьные принадлежности	1	
14.	Наш мир. Игры /Мой мир. Моя школа	1	http://www.gogolovesenglish.com
15.	В гостях у сказки	1	
16.	Обобщение	1	
Модуль 3. Мой дом (8ч)			
17.	Части дома	1	http://www.learnenglish.org.uk/kids/ -
18.	Мебель	1	
19.	Дом Вуди. Аудирование	1	https://resh.edu.ru/
20.	Дома животных	1	
21.	Предлоги места.	1	
22.	Наш/Мой мир. Сказочные герои и их домики.	1	http://www.gogolovesenglish.com
23.	В гостях у сказки	1	
24.	Обобщение	1	
Модуль 4. Мои игрушки (8ч)			
25.	Название игрушек	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm
26.	Счет 6-10. Сложение	1	
27.	Герои учебника играют в игрушки. Аудирование.	1	https://resh.edu.ru/
28.	Переработка отходов	1	
29.	Большие и маленькие игрушки. Моя любимая игрушка.	1	
30.	Наш/Мой мир. Игрушки разных стран.	1	http://www.gogolovesenglish.com
31.	В гостях у сказки	1	
32.	Обобщение	1	
Модуль 5. Мое лицо (8ч)			
33.	Части лица	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm
34.	Чистота	1	

35.	Герои встретили Красную Шапочку и Волка. Аудирование	1	https://resh.edu.ru/
36.	Части тела животных	1	
37.	Описание внешности	1	
38.	Наш мир./ Герои мультфильмов разных стран /Мой мир. Мой любимый герой мультфильма	1	
39.	В гостях у сказки	1	
40.	Обобщение	1	https://resh.edu.ru/
Модуль 6. Моя пища (8ч)			
41.	Продукты	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm
42.	Вкусно/невкусно. Люблю/не люблю.	1	
43.	Герои на пикнике. Аудирование.	1	
44.	Какие продукты откуда получаем	1	https://resh.edu.ru/
45.	Моя любимая еда	1	
46.	Чай в разных странах	1	
47.	В гостях у сказки	1	
48.	Обобщение	1	https://resh.edu.ru/
Модуль 7. Мои животные (8ч)			
49.	Животные и звуки, которые они издают	1	http://school-collection.edu.ru
50.	Животные и их действия	1	
51.	Лесные животные помогают Вуди и Фрости. Аудирование.	1	
52.	Что умеют/не умеют делать животные	1	
53.	Ферма	1	
54.	Наш мир. Популярные животные в разных странах./ Мой мир. Мое любимое животное	1	https://resh.edu.ru/
55.	В гостях у сказки	1	
56.	Обобщение. Повторение алфавита	1	
Модуль 8. Мои чувства (10 ч)			
57.	Пять чувств человека	1	http://school-collection.edu.ru
58.	Днем и ночью	1	
59.	Волшебная вечеринка. Аудирование	1	
60.	Каких животных мы можем видеть	1	https://resh.edu.ru/

	ночью		
61.	Вещи, связанные с днем и ночью	1	
62.	Что вы можете услышать, увидеть, попробовать в разных странах	1	
63.	В гостях у сказки	1	
64.	Обобщение	1	https://resh.edu.ru/
65.	Резерв	1	
66.	Резерв	1	
	Итого: 66		