

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Частное учреждение - общеобразовательная организация "Симбирская
гимназия "ДАР" имени Александра Невского"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического Совета

Протокол №5 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Марасова С. Е.
Протокол №5 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Морозов В. Е.
Приказ №46 от «1» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

базовый уровень

для обучающихся 11 классов

Ульяновск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 11 классе рассчитана на 66 часов (33 учебные недели по два часа). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
5. Основной образовательной программы среднего общего образования «Симбирской гимназии «ДАР».
6. Учебного плана «Симбирской гимназии «ДАР».

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета:

Целью рабочей программы является обеспечение выполнения требований Стандарта: повысить речевую культуру старшекласников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка.

Задачи изучения учебного предмета:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике,
- лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом
- содержания среднего (полного) общего образования;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с
- одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования

- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Учебно-методическое обеспечение курса

- Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2021.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на метапредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Синтаксис простого предложения. Пунктуация (16 часов)

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные

определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными

Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.

Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

Раздел 2. Стили речи (30 часов)

2.1 Научный стиль (4 часа)

Особенности научного стиля. Жанры научного стиля. Особенности лексики.

2.2 Публицистический стиль (10 часов)

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.

2.3 Художественный стиль (10 часов)

Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.

Раздел 3. Синтаксис сложного предложения. Пунктуация (14 часов)

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП.

Пунктуация в ССП.

Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

Раздел 2. Стили речи. (продолжение)

2.4 Официально-деловой стиль (4 часа)

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа. Практическая работа по теме.

2.5 Разговорный стиль (2 час)

Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.

Повторение (8 часов)

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Синтаксис простого предложения. Пунктуация (8 часов)		
1-2	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	2
3-4	Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.	2
5-6	Однородные члены предложения и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения.	2
7-8	Обособленные члены предложения. Пунктуация.	2
9-10	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	2
11-12	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	2
13-14	Итоговая контрольная работа по теме «Простые предложения с обособленными членами предложения. Пунктуация» Анализ контрольной работы	2
Раздел 2. Стили речи (15 часов)		
2.1 Научный стиль (2 часа)		
15-16	Функциональные стили речи. Особенности научного стиля.	1
17-18	Жанры научного стиля.	1
2.2 Публицистический стиль (5 часов)		
19-20	Особенности публицистического стиля. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк	1
21-23	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	3
24	Дискуссия на тему «Что такое патриотизм?»	1
25-26	Изложение с элементами сочинения. Работа над ошибками.	2
2.3 Художественный стиль (5 часов)		
27-28	Общая характеристика художественного стиля	1
29-31	Виды тропов и стилистических фигур	3
32-33	Урок-практикум. Анализ лирического произведения.	1
34-35	Изложение по тексту художественного стиля.	2
Раздел 3. Синтаксис сложного предложения. Пунктуация (7 часов)		
36-37	Повторение. Виды сложных предложений. БСП и	1

	знаки препинания в БСП.	
47-48	Пунктуация в ССП.	2
49-50	Основные группы СПП.	2
51-52	Знаки препинания в СПП с одним и несколькими придаточными.	2
53-54	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	2
55-56	Контрольный диктант и его анализ по теме «Виды сложных предложений и знаки препинания в них».	2
Раздел 2. Стили речи. (продолжение)		
2.4 Официально-деловой стиль (2 часа)		
57-58	Признаки официально-делового стиля. Сфера использования.	2
59-60	Урок-практикум. Составление текстов в официально-деловом стиле.	2
2.5 Разговорный стиль (1 час)		
61-62	Урок – семинар. Разговорный стиль речи.	2
Повторение (4 часа)		
63-64	Систематизация знаний, умений по изученным разделам русского языка.	2
65	Итоговая контрольная работа по теме «Обобщение пройденного»	1
66	Анализ контрольной работы	1
Итого: 34 часов		

