

Аннотация к рабочей программе «География» 5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 5-9 классах рассчитана на 34 часов (34 учебных недели по одному часу в неделю). Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.03.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Цели и задачи изучения учебного предмета:

Целью школьного географического образования является формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира и их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся.

Задачи изучения географии:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы в их взаимосвязи;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, формирование навыков природосообразного поведения в окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в окружающей среде.
- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы в их взаимосвязи;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, формирование навыков природосообразного поведения в окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в окружающей среде.

Учебно-методический комплекс:

- География. 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др. – 10 – е изд. - М.: Просвещение, 2021 г. – 191 с.
- География. Поурочные разработки. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. В. Николина. - М.: Просвещение, 2018. - 160 с.
- Mozaweb.com
- География. 7 кл./ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., – М.: Просвещение, 2019
- География. 7 класс: методическое пособие / И. В. Душина. - М.: Дрофа, 2019. - 149 с.
- <https://www.vokrugsveta.ru/vs/>
- География. География России. Природа и население. 8 класс. А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В. Ким и др. – М.: Просвещение, 2021. – 336 с.
- География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В. Ким. – 8 – е изд. – М.: Дрофа, 2020. – 332.
- География. 9 класс: методическое пособие / В. В. Николина. - М.: Дрофа, 2019. - 144 с.
- <https://www.culture.ru/>