



# Лесенка

*Ступеньки в будущее!*

май 2020

*«Ничто так не способствует созданию будущего, как смелые мечты. Сегодня утопия, завтра – плоть и кровь».*  
В. Гюго



**Вас ждут великие дела!**

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Слово директора .....	стр. 3
Творческая ступенька 11 класса.....	стр. 4–7
Творческая ступенька 9 класса.....	стр. 8–12
Творческая ступенька 4 класса.....	стр. 13–15
Православная ступенька .....	стр. 16–17
75 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне.....	стр. 18–23
Доска почета .....	стр. 22–23
О дистанционном обучении.....	стр. 24–28
Английская страничка.....	стр. 29
Бал–2020 .....	стр. 30–32

Ежемесячный журнал «Симбирской гимназии «Дар»  
«Лесенка» май 2020 г.

Главный редактор: Морозова Г. А.  
Шеф–редактор: Исакова Н.Ф.  
Выпускающий редактор номера:  
Афанасьева Е. В.

Фотографии мероприятий можно  
посмотреть на официальном сайте  
гимназии [www.sogdar.ru](http://www.sogdar.ru)  
и в группе vkontakte [vk.com/gymnasiadar](https://vk.com/gymnasiadar)

Объем 32 листа формата А4.  
Тираж 100 экз.  
Адрес редакции: 432044, г.  
Ульяновск, ул. Кольцевая, д. 3А.  
телефон: (8422) 36–46–86,  
36–46–87, факс: (8422) 36–46–86  
E–mail: [mail@sogdar.ru](mailto:mail@sogdar.ru)



Дорогие выпускники!

Вы – первые в нашей гимназии! Вы – первые, кто предъявит нашему сообществу высшего образования да и всему миру аттестат о среднем общем образовании от имени «Частного учреждения – общеобразовательной организации «Симбирская гимназия «ДАР».

Вы теперь навсегда в нашей памяти! Ваши «Золушка» на французском языке и «Бал Наташи Ростовой», «Ревизор» и «Недоросль», ваши впечатления после посещения Сорбонны и Лувра, МГУ и МГИМО, Мариинского императорского театра оперы и балета Петербурга и старейшего Московского театра оперетты, бункера Сталина и сказочной Йошкар-Олы и многое другое – все это теперь фотографии, эмоции, история, память.

Впервые выпускники уходят в такой противоречивый мир, в котором появились категоричные разграничения на онлайн и оффлайн, учебный процесс с ЕГЭ и без ЕГЭ, в котором, словно подарком, стали поблажки и, словно в наказание, неопределенность будущего.

Вам жить в этой новой эпохе! Помните, выживает не самый сильный и самый умный, а тот, кто умеет лучше адаптироваться к существующей среде.

Успехов Вам!

Самых амбициозных целей!

Ваш ДАР в ваших руках!!!

*Морозов Валерий Евгеньевич*



### Наталья М.

*Мой класс* — это самые безбашенные люди (в хорошем смысле этого слова). Все ученики такие разные и особенные, но в тоже время нас объединяет очень много общего. У нас очень дружный, веселый и крепкий класс. Ребята всегда готовы прийти тебе на помощь, несмотря ни на что. Я буду очень сильно по ним скучать!

*«DAP»* - для меня это целый мир, полный радости и новых эмоций. Гимназия объединяет людей желанием учиться и познавать что-то новое вокруг себя.

*Наш классный руководитель* - самый лучший учитель. Галина Анатольевна научила меня многому за такой маленький промежуток времени. Приходя к ней на уроки, мне хочется остаться в кабинете и никуда не уходить. Она самый светлый человек, которого я когда-либо видела. Мне будет очень сильно её не хватать.

*Гимназия научила меня* быть более смелой, решительной и отвечать за свои поступки. Благодаря нашей гимназии и ребятам, которые учатся вместе со мной, я стала больше уделять времени учебе и спорту.

### Учитель в гимназии

*«DAP»* - это что-то волшебное, в прямом смысле этого слова. Каждый учитель наполнен огромной любовью и заботой к своим ученикам. Они всегда поддержат, выслушают и посоветует что-то хорошее. У нас самые лучшие учителя.

*Одноклассникам я желаю* поступить в самые лучшие вузы нашей страны. Ведь такие люди, как они, имеют полное право на лучшее в этой жизни. Желаю добиться всех целей, к которым они идут. Перед нами сейчас не простая ситуация - ЕГЭ, но я уверена, что мы все сдадим, ведь мы - команда и всегда помогаем друг другу.

*Моя главная цель в жизни...* Сложно ответить на этот вопрос. Скорее всего сдать ЕГЭ на хорошие балы и поступить в вуз своей мечты. Сдать ГТО, так как я не смогла это сделать в этом году. Хочется добиться успехов не только в учебе и спорте, но и в других сферах.

*Я мечтаю* поступить... на данный момент я не могу сказать, куда именно хочу поступать, так как это все зависит от ЕГЭ и результатов.



### Илья Ж.

*Мой класс* - это класс интересных для меня и уже родных для меня людей.

*DAP* - для меня это изменения и выход на другой уровень.

*Наш классный руководитель* - самый душевный и заботливый учитель в моей жизни, который поймёт и поддержит в любой сложной жизненной ситуации.

*Гимназия научила меня* ценить то, что имею, и дорожить этим.

*Учителя в гимназии DAP* - это те, кто не только научит чему-либо, но и мотивирует на получение новых знаний.

*Одноклассникам я желаю* любить, что они делают.

*Моя главная цель* - реализовать себя во всех сферах жизни.

*Я мечтаю* быть полезным и нужным своей семье, своей Родине и в чём-то даже миру.



### Герман Ч.

*Мой класс* - это интересные люди, с которыми общаться одно удовольствие. И хочу сказать, мы все такие разные, но в чём-то мы все похожи. И это та искорка, которая нравится мне в моём классе.

*«DAP»* - для меня это второй шанс к образовательной жизни.

*Гимназия научил меня жизни,* уступкам, терпению и умению выходить из сложных ситуаций, строить отношения.

*Учителя в гимназии Dap* - это профессионалы своего дела, любящие детей и свою работу.

*Одноклассникам я желаю* правильных шагов и уверенных решений! И пусть удача идёт всегда рядом!

*Моя главная цель* - помогать своим близким (своей семье, своим друзьям), быть счастливым!





## Марат С.

*Мой класс* - это маленький мир. Мир близких мне по духу людей. Люблю их всем сердцем.

*«ДАР»* - для меня это место, где ты можешь реализовать себя, место, которое поможет раскрыть твой истинный «дар», поможет выйти ему на свет.

*Наш классный руководитель* как Мама у птенцов. Она учит нас летать, а потом со слезами на глазах отправляет в долгий полёт под названием «жизнь».

*Гимназия научила меня* бесконечному жизненному опыту, который обязательно понадобится мне в жизни. Она сыграла для меня очень важную роль как в подготовке к экзаменам, так и в улучшении навыков общения в социуме. Новый коллектив, пускай и маленький, это как новый мир

в твоей жизни. Тут свои порядки и устои, свои главенства и свои традиции. Я немалому научился в стенах этой школы и безмерно благодарен всем, кто окружал меня во время нахождения там.

Огромное спасибо хочется сказать учителям, которые по крупицам вкладывают знания в наши умы, без вас наша жизнь была бы очень грустна, а мы остались необразованными!

*Одноклассникам я желаю* просто быть счастливыми, остальное у них и так будет, я в этом уверен.

*Моя главная цель в жизни* очень проста - я хочу стать тем, кто будет помогать многим людям и не только им. Я мечтаю стать человеком, с которого другие люди будут брать пример.

*Моя мечта* очень тесно связана с целью, но одно дело просто мечтать, а другое - стремиться и работать над ней!



## Олег К.

*Мой класс* - это дружный коллектив, в котором каждый по-своему интересен и уникален.

*«ДАР»* - для меня это место, которое не похоже на другие школы, здесь учат не только обычным предметам, но и проводят разные мероприятия, развивающие нас как личности.

*Наш классный руководитель* - это тот человек, который не только научит нас, но и также поможет справиться нам с жизненными трудностями, которые возникают на нашем пути.

*Гимназия научила меня* быть ответственным, выступать на сцене, а также работать в коллективе.

*Учитель в гимназии «ДАР»* - это человек, который вкладывает много усилий в свою работу, а также частичку своей душе в каждого из учеников.

*Одноклассникам я желаю* всегда достигать своих поставленных целей и стремиться к большему.

*Моя главная цель в жизни* - получить хорошее образование и найти свое призвание.

*Я мечтаю*, чтобы все люди были более вежливыми и относились друг к другу с уважением.

## Прохор Р.

*Мой класс* - это сборище самых приятных людей на планете. Обожаю их.

*«ДАР»* для меня - это школа, в которой я учусь с первого класса. Другой не знаю. Обожаю наших учителей.

*Наш классный руководитель* для меня и каждого из нас не просто учитель, но ещё и прекрасный друг, к которому можно обратиться за советом или поддержкой в трудную минуту. Спасибо большое Галине Анатольевне, что все эти 6 лет она была с нами!

*Гимназия научила меня* труду. Хотя я далеко не самый прилежный ученик, но даже беря это во внимание, благодаря дружелюбной и располагающей атмосфере в школе и классе, я учился и достигал определённых успехов.

*Учителя в гимназии «ДАР»* - это самые прекрасные учителя, которые только у меня могли быть. Люблю всех.

*Одноклассникам я желаю* не спотыкаться и двигаться вперёд к тем целям, которые они хотят достигнуть.

*Моя главная цель в жизни* - прожить её так, чтобы было классно.

*Я мечтаю* жить так, чтобы моя главная цель исполнилась.



## Александра У.

*Мой класс* - это моя маленькая семья, она всегда поможет и поддержит в трудную минуту. Каждый из моих одноклассников уникален и каждый по-своему талантлив, каждый дополняет собой наш маленький коллектив, делая его таким тёплым, домашним и неповторимым.

*«ДАР»* - для меня это прекрасное место, одно упоминание которого сразу дарит гармонию и душевное тепло. С ним связано множество замечательных моментов жизни, и не только школьной. ДАР занимает отдельные места в наших сердцах.

*Наш классный руководитель* - это не только лучшая наставница в учёбе, ещё это отзывчивая и чуткая «мама нашего класса». К ней нам не страшно обратиться за советом и поделиться как своими переживаниями, так и радостями, ведь она всегда поможет, поддержит и разделит наши эмоции.

*Гимназия научила меня* и моих одноклассников множеству полезных и интересных вещей, дала огромное количество навыков и оставила отпечаток в нашем формировании как личностей, научила верить в себя и искать подходящий тебе путь в достижении целей и в жизни.

*Учитель в гимназии* - это близкий нам человек, дающий знания, и наш старший друг.

*Одноклассникам я желаю* найти своё место в жизни и самое главное - сделать самих себя самыми счастливыми людьми, ведь это самое сложное и нужное.

*Моя главная цель в жизни* - найти свое счастье. Счастье для меня - это то, что мы создаём сами, это наша учёба и сам процесс образования, работа, которая нам по душе, и многое другое, что включает в себя прогресс и саморазвитие в нравящихся нам областях, достижение целей и осознание того, что нам действительно подходит.

*Я мечтаю* о том, чтобы моё будущее, благодаря моим стараниям и увлекающей меня деятельности, складывалось так, как мне бы этого хотелось, а прогресс и результаты были достигнуты и видны.

## Даниил Х.

*Мой класс* - это мои хорошие друзья.

*«ДАР»* - для меня это второй дом, который сформировал меня и дал мне ценный опыт.

*Наш классный руководитель* - это человек, который способен быть не просто учителем для учеников, а другом и близким человеком! Я очень благодарен Галине Анатольевне за счастливые школьные годы, условия для которых она создала в нашем классе.

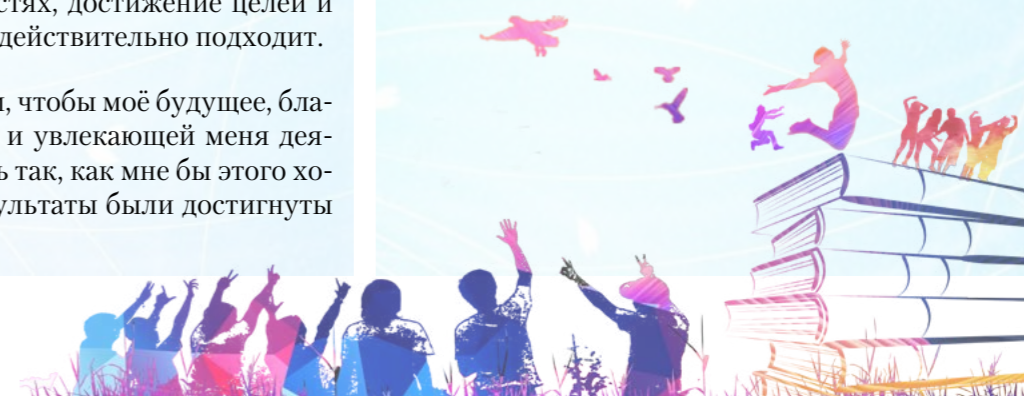
*Гимназия научила меня* не бояться ошибок, а учиться на них.

*Учитель в гимназии «ДАР»* - это профессионал своего дела, который в первую очередь думает о своих учениках и помогает им достигать успеха в учебе.

*Одноклассникам я желаю* не концентрироваться на прошлых успехах или провалах, будущих планах и мечтах, а жить в удовольствие сегодня и сейчас. При этом извлекать из прошлого опыт и планировать так, чтобы ошибки не повторились, а мечта была не иллюзией далекого будущего, а достижимой целью, идя к которой они будут получать удовольствие.

*Моя главная цель в жизни* - максимизировать счастье на наиболее продолжительный срок. Для её достижения необходимо выполнить два ключевых условия - сохранить здоровье и накопить состояние, достаточное для удовлетворения любых потребностей. Простое наличие этих условий не гарантируют достижение цели, но значительно упростит его и увеличит спектр возможностей, доступных для её реализации.

*Я мечтаю* достичь свою цель.





### Владимир З.

*Мой класс* - это сборная солянка из самых разных людей. Каждый из моих одноклассников представляет из себя невероятно интересную личность, с которой можно говорить практически обо всем.

*Я благодарен гимназии «ДСР»* за то, что смог по-другому взглянуть на обучение в школе. До этого я не мог подумать, что дома буду скучать не столько по друзьям, как по самой школе.

*Наш классный руководитель*, пожалуй, лучший учитель, который у меня только был. Так легко находить общий язык с учениками может не каждый преподаватель. Когда я беседую с ней, я абсолютно не чувствую разницу между поколениями и чувствую себя очень комфортно. За время обучения я точно могу сказать, что она стала мне настоящим другом.



### Илья С.

*Наш класс* - это бурлящий котел из людей с разными интересами и мнениями, но при этом он остаётся очень дружным и крепким. Наш класс самый креативный и лучший. Я рад тому, что я учусь в таком классе.

*Я благодарен школе* за прекрасно проведённое время, за эти 9 лет, за знания и опыт, которая она мне дала, за новых друзей и знакомых.

*Наш классный руководитель* - самый добрый и мудрый учитель в нашей школе. Учитель, который ко всем найдёт подход и слова. Честный и весёлый человек.

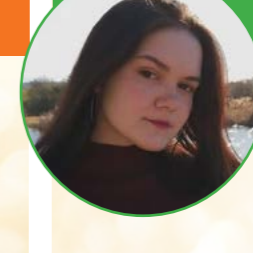


### Анна Б.

*Мой класс* - люди понимающие и добрые. Их оптимизм буквально заражает каждого в радиусе 100 метров. Они смогут поддержать в любую минуту. Каждый из нас по-особенному разный, но в тоже время мы все похожи. Мой класс дружный. Это невообразимо фантастическая десятка.

Я сменила 2 школы, чтобы прийти к моей любимой *классной руководительнице* Елене Владимировне. Это чудесная женщина настолько близка нам, что школа для нас как второй дом.

*Я благодарна гимназии «ДСР»* за такой прекрасный опыт. Такая уютная атмосфера не только в самой школе, но и среди учащихся, а также учителей.



### Валерия И.

*Мой класс* - это моя вторая семья, мой класс - это люди, которые всегда рядом со мной, это люди, которые заботятся друг о друге и стоят друг за другой горой. Мой класс - это моя любовь.

*Я благодарна гимназии «ДСР»* за знания, за то, что подарила мне новую жизнь.

*Наш классный руководитель* - наш друг, наша опора, наш пример умного, надёжного человека. Что бы ни случилось, наша Елена Владимировна всегда рядом с нами, за этой ей огромное спасибо. Не хватит слов, что бы выразить всю благодарность этому учителю. Спасибо за понимание, спасибо за любовь к истории и обществознанию, спасибо за всё.



## Дмитрий Ч.

*Мой класс* - это дорогие мне люди, с которыми я хорошо провожу время.

*Благодарен гимназии «ДАР»* за хорошие знания, новых друзей и отличных учителей.

*Наш классный руководитель* - самый лучший! Елена Владимировна очень добрая и хорошая. Мы любим её всем классом.



## ТИХОН Б.

*Мой класс* - это настоящая семья, способная помочь и поддержать в самую трудную минуту.

*Благодарен гимназии «ДАР»* за то, что она помогает мне раскрыть свои таланты и способности.

*Наш классный руководитель* - это самый добрый, понимающий и отзывчивый человек, с которым всегда можно поговорить и посоветоваться.



## Анна Ш.

*Мой класс* - это самые дорогие, самые прекрасные люди, которые стали единой семьей.

*Благодарна гимназии «ДАР»* за любовь к учебе, тёплое отношение учителей, новых друзей.

*Наш классный руководитель* - наша вторая мама, которая стала самой родной всего лишь за год.

## Арина А.

*Благодарна гимназии «ДАР»* за то, что буквально за год я смогла подтянуть свои знания по всем предметам. Я благодарна всем учителям, которые помогли мне.

Благодаря вам, я стала намного уверенней отвечать на ваших уроках. Я благодарна гимназии, потому что именно здесь я нашла по-настоящему верных и надежных друзей. Буду надеяться, что мы продолжим наше общение. Спасибо гимназии «ДАР»! Этот учебный год мне запомнится навсегда.

*Наш классный руководитель* - учитель истории и обществознания Елена Владимировна. Она совмещает в себе великодушного учителя и просто замечательного человека. Елена Владимировна всегда готова нам помочь, поддержать нас, став для нас нашим другом. Я думаю, что благодаря ей, наш класс очень дружный!

*Наш класс* - это абсолютно разные подростки с несовпадающими мнениями, вкусами и взглядами на жизнь, но, несмотря на это, мы очень дружные. Мы почти всегда вместе. В любой момент придут на помощь. Наш класс - очень веселый, мы не дадим заскучать! Я очень люблю своих одноклассников! Спасибо вам, мои любимые, за год.

## Константин В.

*Благодарен гимназии Дар* за хорошее образование и учителей, ведь здесь самые добрые учителя, которые очень понятно объясняют то, что ты не понимаешь.

Вторая вещь, за которую я хотел бы поблагодарить эту школу - за хорошие воспоминания, связанные с ней, а также за хороших и надёжных друзей.



## Родион Г.

*Мой класс* - это очень дружный коллектив, где каждый чувствует себя комфортно. В моем классе всегда царит уют и, если между нами возникают конфликты, недопонимания или ссоры, проблемы решаются очень быстро, поскольку все мы работаем на сохранение духа коллектива. Благодаря тесным и близким связям каждого из учеников моего класса с классной руководителем, нам удалось создать очень дружескую обстановку внутри команды.

*Наш классный руководитель* - Елена Владимировна Карасева, лучшая рыжеволосая женщина на всем свете. Сначала я ее побаивался, но потом почувствовал себя совершенно в своей тарелке при общении с ней, мы всегда

найдем что-нибудь, над чем можно пошутить. Этот человек - огромный клад знаний по истории, обществознанию, а также интереснейший собеседник. С ней можно поговорить обо всем. Еще Елена Владимировна очень стильная. Если бы я мог, я бы отправил ее на какой-нибудь модный показ в Париж. С Еленой Владимировной очень весело. У нее хорошее чувство юмора и высокий интеллект.

*Благодарен гимназии «ДАР»* за хорошее отношение ко всем ученикам и их родителям, за внеклассные мероприятия, которые помогают каждому из нас попробовать себя в чем-то новом и неизведанном, за безумно классных учителей, с которыми всегда можно просто и без всяких формальностей поболтать после уроков и на переменах, за отличные условия, в которых мы обучаемся, в целом за все, что есть в гимназии!

## Произошло маленькое чудо

Дорогие наши выпускники!

Прошло совсем немного времени с тех пор, как вы пришли в гимназию, а за это время произошло маленькое чудо. Маленькие девочки и мальчики, с огромными портфелями за спиной, с испуганным взглядом, за это десятилетие превратились во взрослых людей, живущих мечтами и идеями. Что хотелось бы вам пожелать? Стремясь вперед в желании себя реализовать как профессионал своего дела, постарайтесь не потерять себя как личность. И в этом главным подспорьем может служить богатство вашего внутреннего мира. Но более всего - молитва и упование на промысел Божий.

Белова Татьяна Петровна



## Мой дорогой девятый класс!

Этот учебный год подарил мне бесценный опыт и бесконечное количество приятных моментов и улыбок. Вы успешно освоили программу основного общего образования, сформировали дружный коллектив и ежедневно справлялись с «жизненными экзаменами».

Именно сейчас я хочу написать вам не только пожелания на будущее и бла-

годарности за прошлый год, который мы провели вместе. Мне хочется поделиться с вами списком «неотложных дел», не менее важных, чем государственная итоговая аттестация или эссе по истории, хотя оценку за их выполнение я поставить вам не смогу. С ними жизнь покажется вам интересной и динамичной!



### Ваш список необычайно важных дел в перерыве между ОГЭ и ЕГЭ:



После того, как вы выполните эти обычные и простые задания – остановитесь на минуту и вспомните все то, что объединяло нас этот год. Все, о чем мы говорили, что пережили и с чем успешно справились. Каждую отвоенную булку из столовой, каждую потерянную тетрадь, каждую улыбку, особенно, когда мы с вами искренне смеялись.

*Спасибо вам за теплые воспоминания, за уроки жизни, уважение и поддержку. Никогда не сдавайтесь!*

Мои девятиклассники, на жизненном пути вас ожидает много сложностей и испытаний. Вы будете меняться, обзаведетесь новыми хобби, по-другому взглянете на мир. Но главное останется неизменным – ваша сила духа и готовность сражаться за свой выбор.

Никогда не забывайте наши общие моменты и эмоции, не оставляйте «позади» друг друга и то, что мы с вами смогли создать за такой короткий срок.

Карасева Елена Владимировна

## Дорогие ребята!

Еще совсем недавно вы, такие маленькие и любопытные, пришли на свою первую линейку. В руках букеты, а на лицах радостные улыбки...

Но вот окончена начальная школа. Вы взрослеете и с каждым днем становитесь умнее и мудрее.

Я поздравляю вас с окончанием начальной школы и желаю вам быть любознательными, что подарит вам радость больших и малых открытий.

В бушующем ритме школьной жизни не забывайте о добре. Пусть желание делать добро будет для вас не обязанностью, а радостью, которая принесет счастье вам и окружающим вас людям.

Будьте трудолюбивы, не ленитесь и тогда много добьетесь в жизни.

Успехов вам, мои дорогие ученики!

Сочкова Надежда Евгеньевна

*P/S: Хочу сказать вам СПАСИБО!  
Спасибо, что были моими учениками!  
Спасибо за доверие, за ваше внимание, за ваши скрепы!  
Люблю вас!!!*



## Вот и первые школьные годы позади...

Казалось, только недавно с портфелями, азбукой и прописями наши детки робко шагали в 1 класс. Помните самый первый День Знаний? Волнение, белые бантики, букеты цветов, знакомство с гимназией и ее учителями. Какие трогательные мгновения!



Четыре года учебы пролетели незаметно. Первые буквы в прописях, таблица умножения, душевные песни, зажигательные танцы, спектакли на русском, английском, французском языках, православные праздники, ярмарки проектов, недели бизнеса, молебны по понедельникам в нашем храме. Школьная жизнь кружилась, как цветные узоры в калейдоскопе.

И вот незаметно для нас для всех наступили выпускные мгновения из милой, начальной...

Впереди новая жизнь, можно сказать, совсем взрослая, новый этап открытий, достижений!

Кто сказал, что школа – это только уроки? Школа – это ведь и радость общения, и улыбки, и слезы, и умение дружить, и при любых обстоятельствах оставаться хорошим человеком. Это

целая планета с такой интересной, насыщенной жизнью, под названием гимназия ДАР.

Особые слова благодарности хочется произнести любимой учительнице – Надежде Евгеньевне, которая сумела в каждом ребенке нашего класса зажечь тот особый свет, тот огонечек, который в дальнейшем будет служить правильным ориентиром.

Светлая грусть от расставания с первой учительницей, легкое волнение: дети теперь вступают во взрослую жизнь, как сложится их судьба?

Но мы горячо верим, что впереди нас ждет только хорошее. Удачи вам в учебе, дорогие ребята. Пусть у вас все сложится на отлично. До свидания, милая начальная!

Павлова Мария Викторовна

# Каким я вижу ~~4~~5 класс

## Злата А.

Позади начальная школа. Что принесет следующий школьный год?

Пятый класс – это новые учителя, новые предметы, свободное перемещение по школе. Это значит, что впереди взрослая жизнь, волнения и много побед.

## Илья Н.

В пятом классе я вижу себя уже взрослым, умным и начитанным. Я буду очень прилежным учеником, учиться на одни пятерки, всегда делать домашнее задание и уважать учителей.

У меня будет много друзей, с которыми мы все будем делать вместе, будем «не разлей вода»!

Мне будет очень интересно учиться в школе, осваивать новые предметы: биологию и географию. Я буду очень стараться!

## Артем Л.

Неправильно думать, что главные классы в школе – это первый и последний. Потому что есть еще коварный пятый класс, когда мы переходим из начальной в среднюю школу.

Это проблемный период? Или нет? Мы стали старше и опытнее. Но проблемы будут.

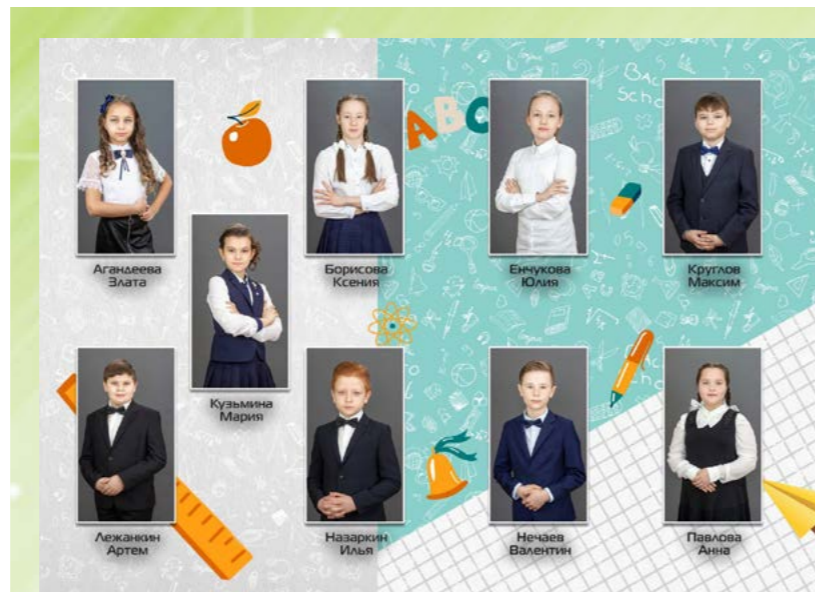
Будет много учителей по предметам со своими требованиями. Мы снова станем самыми слабыми среди ребят. Надо будет запоминать расположение кабинетов, выучить имена учителей. Все мы преодолеем, если будет помощь классного руководителя. Привыкание пройдет легче, ведь в гимназии все родное.

Пятый класс - это сложное, но такое интересное время.

## Валентин Н.

5 класс я представляю так: все выросли и стали в чём-то лучше. Все пришли отдохнувшими после лета и готовы к рабочим дням. Также готовы к новым трудностям и ко всему.

Я буду рад видеть всех своих одноклассников!!!



## Ксения Б.

Мы заканчиваем учебу в начальной школе. Скоро перейдем в пятый класс - это уже среднее звено. Значит, будем серьезнее.

Будут новые учителя, новые предметы.

Наверное, в пятом классе учиться будет сложнее, но, надеюсь, интереснее. Постараюсь учиться хорошо!

## Мария К.

Уже конец года. Скоро лето, а там и пятый класс. А как будет в пятом классе?

Я слышала, что в пятом классе будет не трое, а целых семь учителей.

Появятся больше интересных уроков. Например: Биология, География, История.

Станет труднее ведь будет всё больше и больше уроков. Ну что сказать пятый класс – это не чудо, но все же интересно знать, как там будет.

## Юлия Е.

Пятый класс! Это очень важный этап, ведь теперь у меня будет больше свободы и ответственности в школе. А также я надеюсь, что найду много новых друзей, с которыми мы будем вместе ходить в столовую за пирожками.

В пятом классе я вижу себя взрослой. Мне будет очень интересно учиться в школе, осваивать новые предметы, например, биологию, географию и историю. У меня появятся новые учителя. Я буду стараться отлично учиться!

## Анна П.

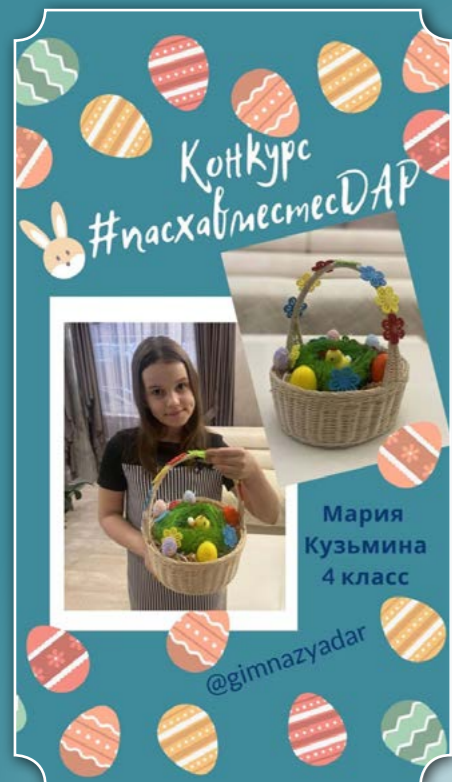
Совсем скоро закончится начальная школа и мы перейдем в пятый класс.

Я представляю нас в роли пятиклашек такими: чудесными, дружными ребятами, которые помогают друг другу во всем, самым лучшим классом в Гимназии ДАР. Я желаю всем моим одноклассникам, чтобы они учились на отлично, понимали все темы и радовали учителей. Я жду от новых предметов, что они будут необыкновенно интересными, любопытными, познавательными.

Я думаю, что в пятом классе наша картина под названием «Гимназическая жизнь» заиграет новыми, яркими красками и украсит любимую школу!







**Вот и наступило Светлое Воскресение Христово!  
Самое долгожданное, радостное,  
и торжественное событие  
для всех православных.**

Для многих из нас Пасха в этом году прошла не в той полноте, к которой мы привыкли, участвуя в Таинствах, в богослужениях.

Но в глубине наших сердец, в храме нашей души - пребудет Пасхальная радость о Воскрешенном Господе!

Поздравляем вас с этим светлым праздником! Радости друг друга обьемем! И с удовольствием делимся фотографиями предпраздничных мгновений, чтобы приумножить Пасхальную радость! Христос Воскрес!





**МЕХОНОШИН Семен Егорович**  
28.03.1910-10.10.1989

Мой прадедушка Мехоношин Семен Егорович родился в деревне Мироново, Кудымкарского р-на, Молотовской обл. (ныне Пермский край).

В 1941 году прадеда призвали в ряды Советской Армии Кудымкарским РВК Молотовской области.

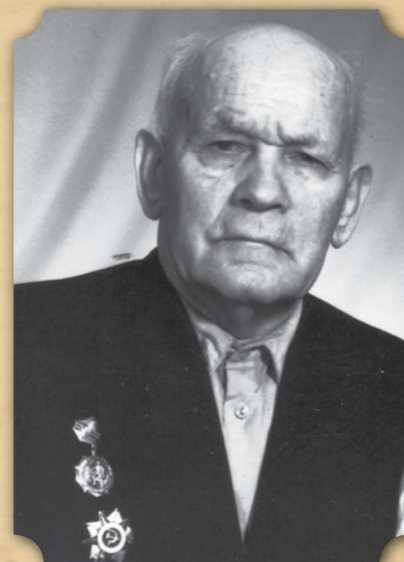
Прадед работал шофером, в этой же должности и в звании сержанта был призван на фронт.

Еще 6 водителей из пос. Юрино Кудымкарского р-на были приняты в батальон, прадед проверял исправность грузовиков, затем все отправились на фронт. Воевал в составе I Украинского фронта.

Прохождение службы: С июня 1941 г. по июнь 1944 г. 235 механизированно-саперный батальон, шофер

С июня 1944 г. по июль 1945 г. 93 инженерно-саперный батальон, шофер.

С июля 1945 г. по декабрь 1945 г. 134 понтонно-мостовая бригада, командир отделения.



Демобилизован на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР 9 декабря 1945 г. И только в начале 1946 года дед вернулся домой, в родную семью, к жене и детям.

А те 6 товарищей, которые призывались одновременно с дедом, не вернулись, никто... И в каждую годовщину победы, вдовы фронтовиков приходили к прадеду, и он в мельчайших подробностях рассказывал и рассказывал военные истории и о том, как погибли их мужья... Дошел до Чехословакии.

Участвовал в ее освобождении.

Награды: Имеет грамоту-благодарность маршала Конева.

Медаль «За боевые заслуги», «За освобождение Праги», «За победу над Германией», Орден Отечественной войны II степени и много юбилейных медалей.

Лебеденко София, 1 класс

**ЧЕРВЯКОВ Николай Алексеевич**

Я хочу рассказать про своего прадедушку. Он был командиром легендарного танка Т-34. Мой прадед - Червяков Николай Алексеевич родился 05.12.1924 г.

17 февраля 1942г был направлен в Карсунскую школу механизации Куйбышевской области.

11 августа 1942 года ушел на фронт, было много всего, но боевое крещение моего прадеда состоялось под городом Изюмом в Харьковской области, куда он был направлен в составе отдельного прорывного танкового полка для участия в освобождении украинского города.

24 августа 1943 года в 4 часа утра начался бой, продолжавшийся до поздней ночи. На подступах к городу танк, в котором находился Николай Червяков, загорелся. Ему перебило обе ноги, но из горящей машины он сумел выбраться сам. О себе Николай Алексеевич говорил так: «Охваченный пламенем, я выпрыгнул из танка, обожжены было лицо и левая рука».

Долго пришлось лечиться в госпитале, прежде чем вернулся



молодой танкист в действующую армию. В это время части Красной армии мобилизовали свои силы на освобождении Югославии.

Более двух недель потребовалось для того, чтобы освободить от фашистов столицу Югославии - город Белград. Огромное количество вражеских тигров было уничтожено в этом бою, были потери и у нас.

Николай Алексеевич являлся участником «будапештской операции», в результате которой была полностью разгромлена будапештская группировка немецко-венгерских войск и советские войска овладели столицей Венгрии - Будапештом. Жестокие бои шли в самом городе. Воины Красной Армии, проявляя мужество, отбивали квартал, за кварталом.

За проявленное мужество в сражении за город Будапешт командир танка Т-34 Червяков Николай Алексеевич был награжден орденом Красной Звезды.

С честью выполнили свой долг бойцы Красной Армии. Каждый день, каждый час ковали они победу в кровопролитных сражениях. Подвиги их незабываемы, они достойны светлой памяти миллионов людей.

Помним!  
Гордимся!

Саша Давыдов 2 класс



**ФЕТЮХИН Даниил Герасимович**



Мой прапрадедушка Даниил Фетюхин погиб в последние дни войны в Чехословакии, будучи отцом троих сыновей (старший из которых тоже успел принять участие в Великой Отечественной войне). Прапрадедушке был присвоен Орден Славы 3-й степени за то, что он «находясь со своим оружием на прямой наводке под огнем противника вёл меткий огонь по врагу, в результате подбил одну автомашину и один мотоцикл противника. Уничтожил до 20 солдат и офицеров. Сам был ранен, но не ушёл с поля». В последнем бою он также не ушёл с поля боя, хотя был смертельно ранен. Прапрадедушке было 37 лет, когда он погиб.

Я горжусь своим прапрадедушкой! Спасибо нашим предкам за то, что мы наслаждаемся миром и свободой!

Фетюхина Арина 2 класс





**Тогда в 41-ом...**

03.07.2013 С фотографии на нас смотрят милые, добрые женщины, это сестры Парфеновы. Слева чуть наклонив голову, улыбается юбилярша Серафима Петровна, здесь ей 85. Слева Нина Петровна.

Их принято называть «Дети Войны».

Ниночка родилась 3 июля 1941 года, война только «постучалась» в окна домов. Серафиме исполнилось 13 лет.

Тогда, в 41-ом заводы в стране срочно перестраивались на военный лад. В нашем городе был создан Ульяновский автомобильный завод имени Сталина. И Серафима девочкой-подростком пошла наравне со взрослыми работать. Сначала раздавала горячие обеды трудящимся, а когда к новому 1942 году был запущен цех боеприпасов, помогала сутками укладывать патроны и снаряды в ящики. Было очень трудно выносить такие тяготы детства. Ее юность пришлось на послевоенные годы. Серафима так и осталась работать на родном заводе.

Указом Президиума Верховного Совета СССР за доблестный и самоотверженный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Серафима Петровна награждена медалью. И медалей у нее не одна.

Меня переполняет чувство благодарности и гордости за прабабушку. Она не считала себя героиней, говорила что таких, как она, были тысячи.

*Валентина Морозова, 1 класс*



**БАКАЛЕНКО Юрий Михайлович**

Мой дед Бакаленко Юрий Михайлович родился 25 марта 1925 года в Казахстане.

В 16 лет уже работал на предприятии слесарем. После рабочей смены с товарищами ходил на военные учения, обучаясь на танкиста, артиллериста.

В 1943 году, когда дедушке исполнилось 18 лет, его призывают на фронт. Когда дедушка приехал на военные сборы, то ему, и ещё его двум товарищам, вручили бронь за большой опыт работы за станками. Это освобождение от военных действий на фронте позволило моему прадеду остаться на предприятии и усердно работать в тылу Советского союза.

Работа в тылу была так же трудна и утомительна, как и на фронте. От изнеможения трудящиеся падали на холодный бетон. Но, собравшись силами и согретьшись горячим чаем с сахаром, непреклонные ни перед чем, продолжали свою работу днём и ночью!

И дедушка тоже - не сдавался! Приложив все свои

усилия, он и его товарищи прошли всю эту войну. Нашему прадеду после победы над фашистской Германией было присвоено множество наград и медалей.

На сегодняшний день дедушка ещё жив и здоров. По сей день ему приходят благодарственные письма от разных фондов и губернатора нашей области, а также от самого президента РФ.

Я и моя семья гордимся тем, что сделал дедушка для нас и нашей страны. Он мой герой!

**Я прадедушкой очень горжусь,  
Мне пример его - в жизни подмога,  
Но из сердца не выкинуть грусть -  
Трудной стала его дорога.**

**У меня всё ещё впереди,  
И свой путь выбирать мне надо.  
Но хочу я его пройти,  
Как по жизни прошёл мой прадед!**

## Мои прадеды

Дедушке моей мамы Шахину Петру Сергеевичу (07.03.1924-15.08.1979) в год начала Великой отечественной войны было 17 лет. В 19 лет в августе 1942г. он по направлению военкомата был направлен на обучение в 1-ое Ульяновское дважды Краснознамённое танковое училище имени В. И. Ленина (сейчас это Ульяновское Суворовское военное училище). После ускоренного курса обучения в июле 1944г. был призван на фронт.

Его боевой путь начался в Белоруссии. Воевал в составе 1491 самоходно-артиллерийский полка (1491 сап) 2-ой гвардейской армии (2 гв. А) 43 армии (43 А) 3-го Белорусского фронта (3 БелФ). В звании Младшего лейтенанта (а потом лейтенанта) был командиром СУ-76 (самоходной установки, созданной на базе легких танков).

Освобождал Литву в составе 2 гвардейской армии, за отважные сражения 05.10.1944г. в районе Шадвидзе награжден орденом Красная Звезда, за мужественные сражения 27.01.1945г в районе Догеген и 30.01.1945г. в Фридрихсвальде награжден Орденом Красного знамени и Орденом Отечественной войны I степени за освобождение 03.02.1945г. Грюнхоффа.

Участвовал в Кенигсбергской наступательной операции (сейчас это город Калининград). За мужество и отвагу в боях за город с 6 по 9 апреля 1945 г. был награжден Орденом Отечественной войны I степени, Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и Медалью «За взятие Кёнигсберга». За время боевых действий он уничтожил 2 автомашины противника, 11 пулеметов, 4 орудия и 4 миномета. Было убито до 65 солдат и офицеров, взял лично в плен 13 солдат. Там же 08.04.1945г. был ранен, но оставался в строю, продолжая выполнять боевую задачу.

Прабабушка моей маме рассказывала, что деда Петя однажды во время боя горел в танке. Вот только сейчас никто вспомнить не может во время какого сражения это было.

С войны прадед вернулся только в 1946г., т.к. освобождал Европу. До сих пор в его родной деревне рассказывают историю, как он прилетел домой на самолете и приземлился в поле на окраине села... правда эта история за много лет и большое количество пересказов сильно приукрашена (трудно понять что же было на самом деле)... но факт остается фактом: герой войны прилетел на самолете!



Орден Красной Звезды  
21.10.1944



Орден Красного Знамени  
10.02.1945



Медаль за взятие  
Кёнигсберга  
08.04.1945



Орден  
Отечественной  
войны I степени  
10.02.1945



Орден  
Отечественной  
войны I степени  
07.05.1945



Мой прадед, второй дед моей мамы, Истягин Василий Иванович (1914-25.09.1974г.) воевал еще в Советско-финской войне 1939–1940 годов. А вот в Великой Отечественной войне ему пришлось повоевать всего лишь 12 дней. В самом начале войны 06 июля 1941г. он был призван на Западный фронт. Воевал в составе 473-го стрелкового полка. Под г.Гомель 18 июля 1941г. получил ранение в руку, были перебиты 3 пальца. Проходил лечение в эвакуационном госпитале с 18.07.1941г. Осенью 06 ноября 1941г. был уволен из Армии по ранению, пальцы на руке остались недвижимы. Трудился в тылу, где как известно



тоже было нелегко – пахали и засевали поля, собирали урожай для фронта.

В 1941 году на фронтах наград не выдавали, не до этого было, поэтому у деда Васи боевых наград не было. Два юбилейных ордена он получил позже. Один в 1965г. в связи с празднованием 20-летия победы в ВОВ, второй в 1970г. по случаю 50-летия Красной Армии.

Я горжусь и помню своих прадедов!!!

Мальшев Емельян, 1 класс



Софья К., 1 класс



Аврора З., 1 класс

## О дистанционном обучении



Сейчас в мире нелёгкое время. Мы все вынуждены оставаться дома. Ученики и студенты перешли на дистанционное обучение, взрослые работают онлайн. Хочется поговорить про преимущества и недостатки дистанционного обучения. Итак, начнем с хорошего, то есть с плюсов такого обучения.

Сразу отмечу, что благодаря такому виду получения знаний, доступно большое количество свободного времени, которого нам всегда так не хватает. Второй плюс - регулярная работа с компьютерными технологиями, теперь мы можем активнее развиваться в данной сфере. И заключительный плюс - удобство места обучения, комфорт. Домашняя обстановка, уют - что может быть прекраснее?

Минусы. Временные ограничения. Если раньше мы могли спокойно задержаться на уроке или воспользоваться дополнительным временем, то сейчас это не так просто. По нормам разрешено тратить 30 минут на один урок или занятие. Этого не всегда достаточно. Отсутствие очного общения между людьми. Что бы кто ни говорил, но живое общение невозможно заменить! И риск снижения интереса к предмету. Да, дистанционная форма обучения способна отнять у ученика интерес к теме, а иногда и к предмету. Важно же уложиться во времени, из-за этого происходит уменьшение объема по материалу. И тема иногда остается не до конца раскрытой.

Заканчивая свои рассуждения, я хочу сказать, что заочное образование никогда не заменит очное. Поэтому нам остается только ждать завершения карантина и с прекрасным настроением идти в любимую школу на занятия!

*Арина Г., 10 класс*



Я очень скучаю по очному обучению, по учителям и одноклассникам, потому что мне больше нравится учиться в школе, чем дома. Особенно учитывая то, что это моя новая школа, мне хотелось бы проводить там больше времени, она мне очень нравится, там гораздо интереснее, чем дома.

*Мария К., 8 класс*



Я очень скучаю по гимназии, обучению в ней, друзьям, одноклассникам, учителям. Потому что первые несколько дней, может, и казалось: «Как круто! Ура! Отдыхаем!» Но после приходит понимание того, что учиться нужно так же много, и что ты уже месяц ни с кем не виделся, и если раньше, до карантина, я думал: «Поскорее бы домой, отдохнуть», - то сейчас думаю: «Поскорее бы закончился карантин».

*Руслан И., 8 класс*

## Как оставаться в форме на карантине?

Это очень интересный вопрос. Я воспринял этот период как освободившееся время для себя и своего развития. Изначально я составил себе не большой список целей, которые я хочу достичь во время карантина, постарался минимизировать время прокрастинации и увеличить свою продуктивность.

Побороть лень оказалось не так уж и легко, в начале карантина из-за очень большого количества свободного времени распланировать день, избегая прокрастинации, было довольно сложно.

Поэтому я решил заняться самообразованием, научиться чему-то новому и продуктивно провести карантин.

Я купил себе несколько онлайн-курсов на различные темы и прохожу их.

Также я ввёл несколько полезных привычек, например, физическую активность по утрам в виде зарядки. Так как я на время самоизоляции поехал в деревню, стал чаще гулять и проводить время на улице.

Самое главное - уделить меньше времени электронным гаджетам. Соцсети, игры и обмен забавными картинками с друзьями не только рассеивают наше внимание, но и отнимают много времени. Есть несколько лайфхаков, которые помогут рационально использовать гаджеты: отключите уведомления, проверяйте мессенджеры и почту в определенное время — например, выделяйте полчаса, чтобы ответить на сообщения, а когда сделаете это, отложите телефон; контролируйте время в сети: если вы решили выйти в интернет на 10 минут, поставьте будильник — он напомнит, что пора возвращаться к делам; чаще используйте программы-планировщики и интеллектуальные карты, а игры и развлекательные приложения — реже; время от времени устраивайте цифровой детокс: откажитесь на день от планшета и ноутбука, а телефон используйте только для звонков.

*Кирилл А., 7 класс*



## Чем занять себя вовремя самоизоляции?

Я расскажу о своих увлечениях во время карантина.

Первое — это тренировки. Я решил их не забрасывать и научился тренироваться с помощью приложений. Это очень меня увлекло в начале карантина.

Второе — книги. Попробуйте найти ваш любимый жанр книги или попросите совета у своих одноклассников, как сделал я. Самое главное — знать, какой из книжных жанров вас больше всего увлекает, а потом все пойдёт как по маслу.

Третье — саморазвитие. Попробуйте изучить, попробовать вещи, которыми вы ранее интересовались, но из-за школы на них не хватало времени. Узнайте что-то новое, ведь только когда мы действительно работаем, думаем и делаем, только тогда мы чувствуем себя живыми!!!

*Семен К., 8 класс*



## Мы были к этому готовы!



**Когда 17 марта был объявлен очередной карантин, никто и подумать не мог, что он затянется так надолго. И ребятам, и педагогам пришлось переходить на новый формат онлайн-обучения. О том, как это происходило редакции «Лесенки» рассказала учитель математики и информатики Надежда Валериевна Щербакова.**

**- Надежда Валериевна, дистанционное обучение стало для всех сюрпризом. Вас оно застало врасплох или вы были готовы?**

Нет, мы были готовы к дистанционному обучению. Еще во время февральского карантина в 6 классе прошла апробация онлайн уроков математики и английского языка посредством hangouts. К сожалению, третью четверть в обычном режиме нам завершить не удалось, и все снова вынуждены были уйти на карантин. И в последнюю неделю четверти охват классов был увеличен. Проводились уроки русского языка и математики в 5, 6, 7, 9, 10 классах. За каникулярную неделю силами наших педагогов учителя гимназии были обучены проведению онлайн-уроков: изучали платформы, возможности виртуальных досок, образовательные онлайн-ресурсы для проверки знаний. И уже к началу четвертой четверти все классы нашей гимназии перешли на онлайн-обучение.

**- С какими трудностями Вы столкнулись?**

Трудности возникли с проверкой домашнего задания. Ребята выполняли упражнение, фотографировали свои работы и отправляли мне. Неудобен был процесс проверки таких «тетрадей» через экран смартфона, картинки были перевернуты, а ведь надо ставить пометки, подчеркнуть ошибки. Для того, чтобы как-то разгрузить глаза, на компьютер установила Viber, теперь присланную работу можно перевернуть, полностью ее увеличить, а не только фрагмент. А благодаря установленной программе для захвата экрана Скриншотер, могу отмечать правильные и неправильные ответы, написать комментарий на работе.

Еще были проблемы со списыванием. Не секрет, что все учебники имеют решебники, и некоторые ребята этим пользовались. Я же целенаправленно ребятам говорила, что на то или иное упражнение они могут найти решение и сверить его со своим.

А чтобы ребята действительно учились, а не занимались контрольным списыванием, составляла для них индивидуальные задания, направленные на исследование какого-нибудь понятия, отработку новых знаний. В борьбе со списыванием также помогали различные образовательные ресурсы.

**- А есть ли плюсы у дистанционного обучения?**

Во-первых, наработан опыт, теперь учителя смогут всегда провести урок, даже из купе поезда, отправившись, скажем, в командировку. Во-вторых, дети приобретают навыки самообразования, которые необходимы каждому современному человеку. В-третьих, во время дистанционного обучения семья может оставаться мобильной, ведь ученик может продолжать обучение везде, где есть интернет.

**- Расскажите об инструментах дистанционного классного руководства.**

Одной из основных форм внеклассной воспитательной работы был и остаётся классный час. Даже в условиях дистанционного обучения классные часы проводятся по расписанию. Наряду с нравственными беседами, показами тематических видео, направленных на мировоззренческое и патриотическое воспитание, использую развивающие интеллектуальные классные часы. Например, шестиклассникам доступна игра в «Крокодил». Кому-то из ребят от меня приходит слово, дается право на совместное использова-

ние виртуальной доски, и ученик изображает объект, чтобы остальные смогли его угадать. Вызывает интерес у ребят игры: «Своя игра», «100 к 1», «Балда», «Эрудит» и другие состязания, которые вызывают сто процентную активность воспитанников.

Еще в ноябре прошлого года мы с ребятами создали свой аккаунт в инстаграме @6\_class\_dar, в котором описывали каждый школьный день. Педагоги, работающие в моем классе, шли навстречу и фотографировали фрагменты урока, а уже ребята рассказывали о прожитом дне в нашем блоге. И сейчас продолжаем наполнять аккаунт интересными моментами с онлайн-уроков или классных часов. Например, в рамках урока информатики ребята

там предложила создать фильм или презентацию о своих прадедушках или прабабушках, участниках Великой отечественной войны, тружениках тыла. Проекты детей были опубликованы на страницах инстаграма нашего класса и гимназии.

**- Поделитесь своими секретами успешного дистанционного образования.**

Использование интерактивных моментов на уроке делает занятие ярким и интересным. Чтобы онлайн-занятия не были однообразными и учитель не воспринимался как «говорящая голова», я использую различные игровые платформы: Kahoot, Quizizz, Учи.ру, Yaklass.ru, learningapps.org, mozaweb.com.



## Учитель на связи

Самоизоляция... Возможно, у многих это слово вызовет неприятную дрожь. Оставаясь дома в вынужденном отпуске, люди не знают чем себя занять, просто изнывают от скуки. Только не наши учителя! Жизнь педагогов гимназии «ДАР» в этот непростой период оставалась по-прежнему насыщенной. Они учили и учились одновременно, осваивая новые технологии и методики, продолжая развиваться в различных направлениях. Приятной новостью для всех стало появление Youtubt-канала Гали-

ны Анатольевны Морозовой «Учитель на связи». В своих видео Галина Анатольевна делится богатым педагогическим опытом, рассказывает интересные случаи из практики, рассуждает на актуальные темы современного образования. Канал будет интересен всем: и начинающим учителям, и коллегам со стажем, и родителям, и ученикам.

Добро пожаловать: <https://www.youtube.com/channel/UCODEqh9lSJGTOYkAoR3Fn-g/featured> !

## Отзывы третьеклассников о дистанционном обучении

### Щукина Валерия

Сейчас мы учимся на дистанционном обучении. Это правильное решение в связи с быстрым распространением вируса. Мне нравится, что вставать в школу не надо так рано, и не надо тратить время на дорогу. Еще плюс, что я стала лучше разбираться в программах компьютера.

Но есть в таком обучении и минусы. Глаза напрягаются и устают быстрее. Бывают сбои со связью. Домашняя обстановка отвлекает, бывает трудно сосредоточиться на задании. Конечно же, не хватает живого общения с одноклассниками и учителями.

Жду с нетерпением, когда мы все увидимся в своем любимом классе нашей гимназии.

### Лазарев Даниил

Я, конечно, не ожидал, что мы будем учиться дистанционно. Это было что-то из области фантастики. Но наша школа смогла быстро организовать занятия и я понял, что это не так уж и сложно. Я стараюсь ответственно подходить к обучению, выполнять задания и не подводить нашего учителя Спирину Валентину Николаевну, которая нас очень поддерживает и помогает справиться с любыми трудностями.

Но все же дистанционное обучение не может заменить настоящего общения с друзьями-одноклассниками и учителями. Чтобы больше общаться, мы с классом проводим интересные уроки. Особенно мне запомнился день, когда мы познакомили друг друга со своими домашними питомцами!

Ещё были дни, когда мы проводили уроки за чашкой чая и всякими вкусностями.

### Золотова Анна

Мы с ребятами из моего класса и нашей любимой Валентиной Николаевной уже больше месяца учимся на дистанционном обучении.

Мне нравится, как проходят уроки. Я бы ещё добавила отдельные конференции для общения с ребятами на свободные темы.

### Лялин Михаил

Мне нравится дистанционное обучение тем, что сразу можно заниматься дома.

Я научился за это время заходить сам на онлайн-урок, подключать демонстрацию экрана и менять фоны.

Мне стало ещё интересней тем, когда появились соревнования «Умники и умнички». Это дополнительные задания, за которые присылают смайлики. Ещё мне нравятся классные часы с онлайн-чаепитием.

Мне нравится дистанционное обучение, но всё-таки мне нравится учиться больше в гимназии, потому что можно общаться в живую.

### Кулик Таисия

Мне нравится дистанционное обучение потому, что если не учиться, то можно всё забыть! Но мне оно не нравится тем, что приходится практически целыми днями смотреть в компьютер. Я бы хотела, чтобы было

максимально по 3 урока. Что мне дало дистанционное обучение: я теперь умею высылать ссылки, я научилась рисовать на экране. Я отметила дистанционно свой День рождения. У нас была дискотека (тоже дистанционно) и чаепитие с конкурсами! А мой одноклассник Платон сам сделал компьютерную игру и подарил мне её через Вайбер. Но я очень хочу в школу!

### Федоров Александр

Дистанционное обучение мне понравилось. Я открыл для себя множество платформ и программ для обучения. На онлайн уроках всегда интересно и нескучно!

### Бинеман Платон

Мне очень нравится дистанционное обучение, потому что приходится много работать на компьютере и на электронных гаджетах, а это очень интересно. Ещё мне нравится

такое обучение, потому что дома удобнее и приятнее занимается уроками. У меня отлично получается работать на компьютере, я даже помогаю своим одноклассникам справиться с интернет-проблемами.

### Долгановский Семен

Мне понравилось отмечать в онлайн-Пасху, где мы показывали друг другу, как украсили яйца и куличи. Ещё мне понравился День рождения Таисии.



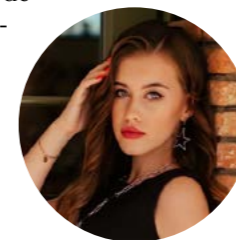
Before the Second War women were expected to be housewives, look after children or do certain «women's jobs», for example a nurse, a cook, and a shop assistant. But the War changed the World forever. Men went to fight, and women were called upon to fill their positions. Thus women started doing many jobs that had been thought unsuitable for them. They had to become factory workers, drivers, mechanics, builders and so on.

Hard work wasn't the only contributions of women to our War Victory. Many young girls and women were volunteers and joined the armed forces. They served in the army, in the navy and even military aviation. We all have heard thrilling stories about famous airwomen and their feats.

According to the latest statistics, 800k women fought in one line with men on the Fronts of the Great Patriotic War in the Soviet Union.

Some women didn't go to the Front, but they battled with fascist in numerous partisan groups on the occupied territory. They killed enemies and destroyed their equipment and transport. One of the symbols of partisan movement was Zoya A. Kosmodemyanskaya whose tragic fate is an example of courage and self-sacrifice.

*Abramicheva Arina, 9 grade*



## Natalia Peshkova: Combat Medic



Natalia Peshkova was drafted into the Russian Army straight out of high school at age 17. She was trained with weapons that didn't work and then sent off with a unit so woefully equipped that at one time a horse ate her felt boot as she slept, forcing her to make do with one boot for a month. Peshkova spent three years at the front, accompanying wounded soldiers from the front

to hospitals and trying to fight disease and starvation among the troops. She was wounded three times. Once, when the Germans moved into an area the Soviets held, Peshkova was separated from her unit and had to disguise herself. However, she could not discard her weapon because she knew the Soviet Army would execute her for losing it! Yet she made it back to her unit undetected. As the war dragged on, Peshkova was promoted to Sergeant Major and given political education duties further from the front. After the war, she was awarded the Order of the Red Star for bravery.

*By Grylev Rodion, 9th grade*



### Listen and choose the correct answer

- Which city did the virus come from?  
a) Beijing b) Wuhan c) Shanghai
  - When was the corona virus family first identified?  
a) in the 1960s b) in the 1980s c) in 2019
  - What does "zoonotic disease" mean?  
a) conditions that can be passed from animals to humans.  
b) conditions that can be passed from humans to animals.  
c) conditions that can be passed from humans to humans.
  - Where did the virus first start?  
a) in vegetable market in China  
b) in the Huanan seafood wholesale market  
c) in a pet shop in China
  - What are the main symptoms?  
a) dry cough, mild fever, and breathing issues  
b) wet cough, mild fever, and breathing issues  
c) dry cough, high fever, and breathing issues
  - What part of the body does the virus affect?  
a) Stomach b) Heart c) Lungs
  - Who is more at risk of Coronavirus?  
a) The youth b) Older people c) Babies
  - What treatment is available?  
a) Antibiotics b) cough medicine c) no treatment
- Match the words to their meaning**
- suddenly starts to happen
  - extremely important
  - conditions that can be passed from animals to humans
  - an illness which affects a person
  - pass something from one person to another
  - suddenly push air out of your throat with a short sound
  - a very high temperature
  - something that is done to cure someone who is ill
- Fill in. Use the words above.**
- mild .....
  - ..... disease
  - .....of the disease
  - dry.....
  - ..... question
  - no .....for it is available so far
  - zoonotic.....
  - ..... through direct contact
- A. Fever  
B. Treatment  
C. Outbreak  
D. Cough  
E. Crucial  
F. Disease  
G. Transmit  
H. Zoonotic disease



*Чарующий  
вальс.....*



# Бал

2020

«Наташа с утра этого дня не имела минуты свободы и ни разу не успела подумать о том, что предстоит ей. В сыром, холодном воздухе, в тесноте и неполной темноте колыхающей кареты она в первый раз живо представила себе то, что ожидает ее там, на бале, в освещенных залах, — музыка, цветы, танцы, государь, вся блестящая молодежь Петербурга. То, что ее ожидало, было так прекрасно, что она не верила даже тому, что это будет...» Первый бал Наташи Ростовой — один из самых ярких эпизодов романа-эпопеи Л. Н. Толстого «Война и мир». Совсем недавно этому величайшему произведению русской классики исполнилось 150 лет. Такое событие не могло остаться незамеченным, и традиционный бал «Симбирской гимназии «ДАР» получил название «Первый бал Наташи Ростовой». Для большинства гимназистов это был уже далеко не первый бал, но ожидание события, репетиции танцев, подготовка дарили все те же трепет, радость и восторг. Что говорить о новичках гимназии! Для них бал был сродни волшебству! Чарующий вальс и задорная кадрили, плавный менуэт и веселая полька закружили сначала гимназистов, а затем и всех гостей. Салонные игры тоже не давали никому заскучать, а небольшие сценки из романа придавали вечеру особое очарование.

*Исакова Наталья Фяритовна, учитель  
русского языка и литературы.*



*и задорная  
кадриль*



