



Лесенка

Ступеньки навверх!

10 (45) октябрь 2014 года

ПРОЕКТЫ



*Дар-вести
стр. 3*

*Посвящение
стр. 5*

*Ступенька
добрых дел
стр. 14*

*Это
интересно!
стр. 16*

Ежемесячный журнал
НОУ СОГ «Дар»
№ 10 (45) 2014 г



Редакция:
Главный редактор:
Морозова Г.А.
**Заместитель
главного редактора:**
Урясова Александра



Дизайн и вёрстка:
Морозов С.Э.,
Матушкина Е.А.
Корреспонденты:

Хованова Мария,
Ожогин М.,
Батракова С.,
Фахуртдинов Н.,
Гордеева К.,
Евграфова Я.,
Суханов Д.,
Малышев А.,
Латыпова А.,
Гурылёва Д.,
Фазлыев А.,
Кучеренко С.,
Семёнов Д.,
Идиатуллово Р.,
Хованова М.,
Балагурова А.,
Ведерников С.,
Носова А.,
Рубанов А.,
Староверов И.,
Лапушкин С.,
Герасимовы И., С.,
Логунова П.,
Артёмкин С.,
Рушкина А.,
Сергеев С.,
Краснобрыж О.,
Сергеева И.В.,
Пилукова Н.В.,
Чернокрылова У.Д.



На обложке:

Ливанова И.Г.
Желтов К.
Майоров Е.
Герасимов С.
Логунова П.
Подоприхин И.



Всем привет, ребята и родители!

Я очень рад, что вы с большим интересом читаете нашу с вами любимую газету «Лесенка». «Лесенка» - душа нашей гимназии, в которую каждый учащийся вносит свою частичку. Каждый новый выпуск посвящен определенной теме. В этом номере речь пойдет о проектах.

В своей жизни я немало создавал и нередко участвовал в проектах. Проект – это такое большое дело, которое требует больших временных, а зачастую и материальных затрат.

Проекты бывают разными. Так, например, наша гимназия – это тоже один из проектов, который воплотился в жизнь. В сегодняшнем выпуске мы поговорим о наших школьных проектах. Может, они не такие крупные, но для нас очень важные.

Если вы хотите узнать о проектах побольше, то вам повезло, так как о них вы можете прочитать на страницах этого журнала.

Всем удачи, всем пока!!!)

Ожогин Миша, 6 класс

СОДЕРЖАНИЕ

2	Слово редактора
3	Дар-вести
4	Ступенька православия
6-13	Ступенька 1-6 классов

Адрес редакции:

432044, г. Ульяновск,
ул. Кольцевая, д. 3А

телефон: (8422) 36-46-86, 36-46-87

факс: (8422) 36-46-86

E-mail: mail@sogdar.ru

Фотографии гимназических мероприятий можно посмотреть на официальном сайте гимназии и в группе vkontakte,

web: www.sogdar.ru
vk.com/club42968612

**Объем 10 листов формата А4
Тираж 100 экземпляров**



День учителя в новом формате



Во-первых, прошел день самоуправления. Ребята-старшеклассники проводили некоторые уроки сами. Так, Рушкина Аня вела урок русского языка в 6 классе, а Галина Анатольевна сидела за ее партой, писала в ее тетрадке, поднимала руку, выходила к доске, как остальные ребята. Аню называли Анной

Анатольевной, она очень хорошо объясняла тему, ставила отметки, делала замечания Прохору, потому что он все время отвечал с места. После занятия Аня сказала, что, оказывается, трудно быть учителем, особенно, если тебя не слушают.

Во-вторых, учитель истории Екатерина Анатольевна в этот день провела интереснейшую игру «Что? Где? Когда?» Игра-соревнование. Сражались три команды: «Историки» (6 класс), «Чесноки» (5 класс) и «Зубры» (учителя). И не важно, кто победил, важно, что было очень-очень-очень интересно!



Учитель биологии Ирина Ивановна тоже играла с пяти- и шестиклассниками на объединенном уроке. Ребята узнали много нового и интересного, а еще ближе познакомились с новой учительницей. Она классная!!!

Городские соревнования по флорболу

В спортивно-оздоровительном комплексе «Автомобилист» состоялись городские соревнования по флорболу на приз Симбирской общеобразовательной гимназии «ДАР». Побороться за главный приз на спортивное поле вышли ученики 2004 – 2005 годов рождения из школ №24, №51, №59, №72 и гимназии «ДАР».

Гимназисты уверенно боролись за победу. Несмотря на то, что удача не всегда оказывалась на их стороне, ребята команды «ДАР» забили немало голов противникам. Особо отличились в игре ученики 5 класса Герасимов Сергей и Майоров Егор. А приз лучшего вратаря достался ученику 3 класса Брюханову Егору.



В гостях у Самарской школы
Учителя Симбирской общеобразовательной гимназии Морозова Галина Анатольевна и Колесниченко Ирина Ивановна побывали в гостях у Самарской частной школы «Творчество». Школа функционирует более двадцати лет и имеет большой опыт в области сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

По словам учителей, поездка оказалась очень полезной: «Мы познакомились с коллегами из другого региона, побывали на Покровской ярмарке и подчеркнули множество идей, которые обязательно воплотим в жизнь в стенах нашей гимназии».

Свет преподобного Сергия

Сергий Радонежский – один из величайших людей земли Русской. Но что такого выдающегося он совершил? Преподобный Сергий государством не управлял, войсками не командовал, реформаторских проектов создавал, стихи поэмы не писал, научных революций не совершал... Так в чем же заключается великий подвиг, о котором не могут забыть спустя столетия после его кончины?

Еще при жизни преподобный Сергий совершал чудеса и удостоивался великих откровений. Один раз явилась ему в дивном величии Матерь Божия с апостолами Петром и Иоанном и обещала покрови-



тельство его обители. В другой раз он видел необыкновенный свет и множество птиц, оглашавших воздух благозвучным пением, и получил откровение, что множество иноков соберется в его обители. Но более всего он известен обычным мирянам, как основатель знаменитой Троице-Сергиевой Лавры.

В Троицком соборе Троицко-Сергиевой лавры почивают мощи святого. Именно сюда, к иконе рублевской Троицы, ко гробу Радонежского игумена, приезжали русские князья целовать крест, то есть приносить клятву верности великому князю Московскому. Построенный в 1422 году, в пору страшного голода и феодальных усобиц, Троицкий собор стал свидетелем собирания разрозненных земель в единое государство Российское. Так сбывалось пророчество преподобного Сергия о единстве своей страны, о прекращении кровопролитных смут, об уподоблении народа Святой Троице – единой и нераздельной. Но потому и велик Радонежский игумен, что это своё чаяние сумел превратить в религиозно-нравственный и политический идеал своей эпохи и всей истории Руси-России.



Облик преподобного Сергия созвучен облику народа. В нем – кротость, смирение, скромность, трудолюбие, умение незаметно и тихо, но неуклонно и твердо совершать свой жизненный подвиг. По словам Бориса Зайцева, Сергий - явный пример ясности и духовного света. Преподобный Сергий – игумен земли Русской, её светильник, молитвенник и печальник о ней.

8 октября - день памяти Преподобного Сергия Радонежского. В этот день в нашей гимназии состоялся торжественный молебен и крестный ход.



Посвящение в гимназисты

В день памяти Преподобного Сергия Радонежского - церковного деятеля, основателя Троице-Сергиева монастыря, духовного покровителя нашей гимназии – состоялось традиционное посвящение первоклассников в гимназисты.



Для юных гимназистов этот день был особенно долгожданным! Целый месяц они готовились к торжественному посвящению и вот, получив напутствия от старшеклассников и учителей, первоклассники произнесли клятву гимназиста. Этот волнительный момент останется в памяти надолго, а отличительные значки, полученные из рук директора, будут хорошим напоминанием о почетном и ответственном звании гимназиста!



Всем привет от первоклассников! Мы проучились уже почти два месяца, время пролетело незаметно, потому что нам интересно учиться. За это время нас приняли в гимназисты, мы участвовали в интересных мероприятиях и создавали проекты. Пусть наши проекты не такие уж большие и серьёзные, зато нам очень интересно их создавать.

«Пластилиновый мир» - первый наш проект. Мы делали его вместе и каждый в отдельности. Получилось очень здорово!



Второй наш проект назывался «Осенний калейдоскоп». Из овощей делали различные поделки. Ваня сделал поезд из кабачка. Поезд состоял из паровозика и двух вагончиков. У Савелия из овощей получился целый зоопарк. И жираф, и крокодил и ёж получились как настоящие. Туманова Варя сделала царицу-осень из тыквы. А Лиза из цветной капусты смастерила смешную овечку. Все ребята молодцы!



Нам понравилось создавать проекты, сейчас мы начали работать над новым: «Игрушки вчера и игрушки сегодня». Нам интересно узнать, в какие игрушки играли наши родители, отличаются ли они от современных. Мы расспросили своих пап и мам, принесли свои любимые игрушки. Работа ещё продолжается, мы надеемся, что проект получится интересным.



Мультфильм своими руками

Всем хорошо известно с детства стихотворение "Дом, который построил Джек". Это английский народный фольклор, автор которого теряется в глубине веков. Перевел это прекрасное стихотворение наш поэт Самуил Яковлевич Маршак и именно в его переводе оно известно всем россиянам и нашим второклассникам, которые изучали его на литературном чтении. Перед ребятами раскрылся маленький, уютный и очень веселый мирок, в центре которого – дом, который построил Джек. Полюбившееся произведение станет теперь основой нового проекта.

Красочные иллюстрации, выполненные ребятами на внеурочных занятиях с Зиминым Олегом Евгеньевичем, отражают характер каждого персонажа стихотворения. Самое необычное в работе – нужно будет оживлять картинку своими пальчиками. Скрепленные детали будут позволять персонажам двигаться, а с помощью покадровой съемки поселятся в мирок Джекка, и на свет в гимназии появится новый мультфильм. Замысел проекта предусматривает не только создание небольшого фильма, поставленного по мотивам английской народной поэзии, но и закрепление знаний, полученных на уроках английского языка. Каждый гимназист своего рисованного героя с помощью учителя английского языка Левашовой Юлии

Олеговны будет озвучивать. В постановке интонаций, тембра голоса, музыкального сопровождения поможет руководитель театральной студии «ПОДАРОК» Елизарова Мария Александровна. Ребята надеются, что их голоса, звучащие в мультфильме услышат ребята из других стран и об их проекте «Дом, который построил Джек» узнает весь мир.

Валентина Николаевна Спирина



Шпаргалка для юного исследователя

Если ты хочешь стать участником регионального конкурса исследовательских работ младших школьников «Малая академия» или желаешь принять участие в научной конференции, которая будет проходить в нашей гимназии, то прочти эту информацию очень внимательно.

Итак, что же предстоит участнику «Малой академии»:

1) Определить **тему** своей будущей работы, исходя из того, что представляет для тебя интерес.

Удачные формулировки	Менее удачные
Два духа, две культуры в моей судьбе слились	Моя родословная
Мультфильмы: вред и польза	Мультфильмы
Граффити. Вандализм или искусство?	Граффити
Является ли школьный участок экосистемой?	Школьный участок-экосистема
Правши и левши. Два разных мира	Леворукие люди
Воздушная столовая	Кормушка для птиц
Насекомые вредные или полезные?	Мир насекомых.

2) Поставить перед собой **цель, задачи**.

3) Сформулировать **гипотезу** (предположи что-либо).

4) Проводить **соцпросы, анкетирования**.

5) Ставить **эксперименты, опыты** (обязательно фотографируй свои результаты).

6) Сделать **вывод** о том, подтвердилось твоё предположение или нет.

7) Грамотно оформить работу, составить **презентацию** в Power Point.

8) Достоинно **выступить** перед членами жюри (время выступления 8 мин.), ответить на 2-3 вопроса.

Следует отметить, что участник конкурса всегда работает со своим научным руководителем. Это может быть учитель, родитель или педагог посещаемого кружка. Взрослый наставник нужен для того, чтобы поддерживать юного конкурсанта, помогать помогать в исследовании и придать работе ребёнка законченный вид.



Ты можешь выбрать тему своей работы в следующих направлениях:

- гуманитарная,
- социальная,
- здоровьесформирующая,
- техническая,
- естественнонаучная,
- краеведческая

– ремёсла Ульяновской области. Если ты выберешь эту тему, тебе предстоит интересная работа – изучить труд умельцев-мастеров сегодняшнего дня, которые живут рядом с тобой, в городе, посёлке или деревне. Кузнецы, скульпторы, гончары, мастера вышивки, бисероплетения, художники - наш край богат творцами!



Оценка работ осуществляется по следующим критериям:

Сначала ты должен будешь пройти отбор в своей гимназии, затем войти в число финалистов своего района и, наконец, состязаться с участниками всего региона в марте 2015 года в МАОУ «Гимназия №34». Победители получат ценные подарки, их работы будут публиковаться в детском журнале «Симбик». А ещё они смогут продолжить свою исследовательскую деятельность в российских и международных конкурсах.

У тебя есть всё, чтобы стать участником и победителем «Малой академии»! Дерзай и побеждай!



В настоящее время третьеклассники, которые посещают кружок «СОВА» (Спросите, Ответим Всё Абсолютно), учатся тому, как формулировать цель, задачи и гипотезу. Большинство «советов» уже выбрали тему исследования и начали работу с разными источниками информации.



Ирина Вячеславовна Сергеева

Мы делаем проекты

В младшем школьном возрасте очень важно вовлечь детей в активную познавательную деятельность. Работая над проектом, ребята учатся видеть и решать проблемы, выбирать из огромного количества информационных источников нужную информацию, лучше и грамотнее излагать свои мысли, проявлять фантазию и выдумку. Ученики получают огромный опыт, который пригодится им в будущей самостоятельной жизни.

В нашем классе проектной деятельностью мы занимаемся с первого класса. Сначала проекты были творческие. Ребята готовили интересные коллективные поделки, театральные постановки, в том числе и на английском языке. Чем старше они становятся, тем больше в ходе работы проявляют самостоятельности.



Одним из интересных проектов второго класса был проект, посвященный Новому году в Индии. Мы не только изучали обычаи и традиции празднования Нового года в Индии, но и выучили песню на индийском языке, посвященную богу Ганеши. А музыкальное сопровождение осуществлялось на индийских народных инструментах. Ребята до сих пор вспоминают этот проект.

В третьем классе проекты носили информационно-исследовательский характер. Одним из проектов был проект

«Секреты таблицы умножения». На уроках математики я заметила, что ребята часто путаются и долго думают над ответами таблицы, поэтому предложила им узнать, как можно легче и быстрее её запомнить. Оказалось, способов запоминания таблицы много! Результатами своей работы мы решили поделиться с ребятами второго класса, чтобы у них не возникло таких трудностей, как у нас.

На уроках окружающего мира мы изучали водную оболочку Земли, и у нас созрел новый проект «Самое необыкновенное вещество на Земле». Ребята задумались над проблемой: «Зачем человеку беречь то, чего на Земле и так очень много?» Для решения этой проблемы мы собрали и изучили информацию о воде, провели опыты по определению свойств воды, поговорили о том, как человек расходует воду. Прделанная работа помогла понять насколько остро стоит на сегодняшний день проблема сохранения водных ресурсов планеты, ведь всё живое на Земле не может обходиться без воды. Отрадно было видеть, как ребята стараются экономить воду, закрывая кран в гимназии не только за собой, но и за другими ребятами. А Староверов Илья, вместе с мамой, сочинил стихотворение «Берегите воду!»

Иногда на уроках русского языка и литературного чтения у ребят возникают проблемы в понимании слов и в их написании. В школе может помочь учитель. А как быть, если учителя или родителей рядом не окажется? Что же делать? У кого спросить, как пишется слово, и что оно означает? У нас возникла идея нового проекта, под названием «Где живут слова?». В результате ребята познакомились с различными видами словарей, научились выбирать нужный словарь для выполнения определённой лексической работы.



Наша малая родина – город Ульяновск! Здесь мы родились, живем и учимся. Каждому человеку необходимо знать историю своего города, поэтому мы подготовили ещё один проект «Мой город – Ульяновск». Ребята узнали, кто является основателем города, познакомились с достопримечательностями, выяснили, какие известные люди жили в нашем городе, узнали об улицах города и многое другое.

Сейчас ребята четвероклассники, они стали взрослее, умело пользуются компьютером, информацией в Интернете, поэтому им предоставляется возможность подготовить свой исследовательский проект, на интересующую их тему.

Исследование - деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

Исследование предполагает наличие основных этапов:

- постановка проблемы,
- изучение теории, посвящённой данной проблематике,
- подбор методик исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, анкетирование)
- сбор материала, его анализ и обобщение,
- научный комментарий,
- собственные выводы.

У некоторых ребят уже есть задумки.

«Выращивание кристалла из медного купороса красного цвета» - Балагурова Анна

«Альтернативные источники энергии» - Староверов Илья

Желаю им успеха и творческих побед!

Наталья Викторовна Пилукова

*Ты – Человек и Я - Человек!
И в наших с тобой силах
Исправить сломанный кран
Или текущие трубы,
Чтобы каплю воды сохранить!*



*Когда чистишь зубы,
Наполни стакан и закрой кран
Чтобы каплю воды сохранить!*

*Моешь ты руки или посуду
Старайся ты кран чуть-чуть приоткрыть!*



*Зачем?
Да чтобы каплю воды сохранить!
Не мой, Человек, ты машину
В реке, иль в озере, или у моря.
И мусор в реку ты не кидай!
Заводов неладных не допускай ты
к речке, к озеру к морю.*

*Когда в ладони свои соберешь
Все капли, которые ты бережешь,
Получишь ты целое море!!!!*

*Ведь каплю, которую ты бережешь,
Должна быть чиста и жизни полна!*

*Ведь ты - Человек и Я - Человек
В ответе за все, что творим Мы!*

Староверов Илья

Проекты - это интересно?

С самого рождения мы познаём что-то новое и интересное, пытаемся найти ответы на свои вопросы. Учёба-это интересно, потому что необразованный человек ничего не добьётся в жизни, не узнает ничего нового.

В нашей гимназии скучных детей не бывает, мы находимся в постоянном поиске. И в этом нам помогает проектная деятельность. Проект помогает не только получить знания, но ещё учит исследовать, размышлять, принимать решения.

Работая в проекте, мы поддерживаем друг друга, распределяем обязанности, вместе находим выход из трудных ситуаций. Часто на представлении проекта присутствуют ребята из других классов и родители. В проекте мы используем различные формы презентаций: концерт, спектакль, поделка, конференция. Проекты помогают нам узнать что-то новое, раскрыть себя и свои таланты.

Галушкина Арина

Проекты - это очень интересно и увлекательно. Мы с классом снимали страшный фильм в 3 классе. Фильм снимали очень долго в цокольном этаже. Всем классом мы много раз повторяли свою роль, советовались с учителем, как лучше сделать. Я решил взять роль вампира. Сначала мы решили, что меня не будут закрывать на ключ. Но потом передумали. Я согласился. Потом мне сказали снять рубашку и решили навесить железяки. Я сначала не хотел, но меня убедили! Я должен был выпрыгнуть из-за угла, когда откроется дверь, и укусить своего одноклассника.

Мы снимали очень много проектов. Мне очень нравится работать над проектами.

Герасимов Сергей

Мой самый любимый проект-это работа с авиамоделями. У нас в школе даже висел самолёт "EXTRA55". Главным был мой папа Олег Валерьевич.

Я вспомнил ещё один проект про самолёты, которые надо клеить.

Главной была Ольга Викторовна. Весь класс делал авиамодели! Кирилл приносил много самолётов, их надо было клеить, а в июне мы с Кириллом сделали сценку про ХБ.

Проекты - это интересно!!!!

Артёмкин Саша

Мой самый любимый проект – это «Горки». Этот проект мы делали всем классом. Проект отображает особенности физических явлений. В нём очень много различных схем сборки.

Изучение силы притяжения было целью нашего проекта. Обычный металлический шарик пролетает мёртвую петлю и не падает.

Мы строили сооружение больше двух недель. В состав входило огромное количество деталей. У нас многое не получалось. Мы часто спорили, ругались, а потом приходили к общему решению.

И вот проект готов! Это очень познавательно и интересно!!!

Майоров Егор

Наш самый лучший проект - это " Американские горки " Там надо было делать очень сложную работу .

Мне кажется, что проект - очень полезное занятие, так как это очень занимательно. Надо думать и знать, что и куда поставить и прикрепить. Наш класс очень долго трудился и принимал решение . И наконец-то мы доделали эти американские горки . Теперь они стоят в классе на подоконнике. Мы гордимся этим проектом!

Лапушкин Александр



Проекты – это очень интересная, увлекательная и весёлая деятельность.

Я помню в третьем классе, мы снимали фильм. Снимали мы его с Анастасией Викторовной. Сначала придумывали жанр фильма. Получилось, что жанр был такой: ужасы и поучительность. Я была режиссёром, ну и «страшной» рукой. Я даже взяла с собой берет. Помню, как мы заматывали одного мальчика в мумию туалетной бумагой. Было очень весело, потому что туалетная бумага постоянно отматывалась. И пришлось дополнить её бинтами. Помню, как Серёжа был в комнате, где было много чего строительного. Мы закрыли дверь и вдруг «БА-БАХ!». Все испугались, а Сергей лежал в шестерёнках и молотках. Помню, как мы делали стоп-моушен с Камиллой-приведением. Это был для меня самый лучший проект.

Логунова Полина

Зачем нужны проекты???

Мне кажется, что, с одной стороны, это интересно и даже полезно, так как в школьной жизни ты учишься всему. Во взрослой жизни тебе это очень пригодится. Например, на работе тебе задали сделать проект на какую-нибудь тему, и ты будешь использовать знания для проекта, полученные в школе. А с другой стороны, все это занимает очень много времени, это и есть единственный недостаток проектов.

Советую заниматься проектами своевременно!

Ожогин Михаил

Я считаю, что проекты - это интересно. Так как в них можно узнать много нового. Изучать и рассматривать материалы подробно.

Вот мой проект на тему «Воздушная столовая». Он был интересен для одноклассников и учителей. Домик-кормушка был оригинален и полезен для птиц, живущих в городе.

Вообще проекты есть разные: неинтересные и интересные. Интересные проекты более подробно описаны, красочно оформлены. Слушать и смотреть неинтересный проект не хочется.

Мне нравятся интересные проекты. Я люблю, чтобы в них было много иллюстраций, на которых показано, как шёл процесс создания какого-либо объекта. Мой проект был интересен ещё и тем, что мы его делали вместе с папой.

Человек, который представляет проект, интересный людям, становится знаменитым. Проекты заставляют людей узнавать что-то новое.

Сергеев Саша

Проекты интересны человеку только в том случае, если они ему по душе. Например, человеку, любящему играть в видеоигры, понравится подготовить что-нибудь про его любимую игру. Также бывают проекты и глобальные, такие как постройка зданий или ремонт города. Некоторые глобальные проекты забрасываются из-за нехватки денег и здания стоят недостроенные. Бывает так, что ты решишь создать свой проект, забросишь его и перестанешь над ним работать из-за нехватки времени. Иногда проекты могут быть удачны, а иногда совсем неудачны. Делать проекты - не для ленивых, ведь это занимает очень много времени. Поэтому я не могу обозначить свое отношение ко всем проектам сразу.

Рябов Прохор

Я считаю, что проекты – это достаточно интересно и познавательно. Создание какого-либо проекта может пригодиться в жизни. Ведь при создании его ты узнаёшь очень много интересного. Например, я помню свой проект из 4 класса, в котором мы узнавали о том, как влияют компьютеры на наше здоровье. Было интересно узнать, насколько они вредны и есть ли какая-то польза от них.

Но и в 6 классе я не осталась без проекта. Мы выезжали в кафе на завтрак, после чего пытались узнать его калорийность. Ведь интересно же, полезны такие завтраки или нет.

Ребята, проекты – это очень важно и нужно. Они обязательно пригодятся вам в жизни. Не ленитесь потратить много времени. Я уверена, у вас обязательно всё получится.

Рушкина Анна

Я считаю, что есть интересные проекты и не очень. Вообще, умение делать проекты - очень полезное умение и пригодится нам в будущем.

Больше всего я люблю творческие проекты, в которых можно проявить себя. Я увлекаюсь дизайном, поэтому мне интересны проекты, в которых идет оформление чего-либо, например, комнат или фотоальбомов. Ещё мне нравится создавать и изучать проекты о разных странах и путешествиях. В них обычно содержится много полезной информации о прекрасных уголках нашей планеты, городах и достопримечательностях. Мне совершенно не нравятся проекты про животных, растения и историю.

Проекты заставляют людей творить и помогают развивать фантазию, поэтому мне кажется, что их нужно создавать хотя бы иногда.

Урясова Александра

Я считаю, что проекты во многих случаях интересны, но в некоторых это совсем не интересно. Проекты, которые ты сам вызвался делать, будут, скорей всего, тебе интересны. В пример возьму моего отца. Он бывший гонимый и всегда хотел, чтобы в Ульяновске развивалась техническая промышленность и спорт. Развивая автоспорт, он создал открытый картодром.

Сейчас он работает над новым проектом - крытым картодромом.

Но есть и другая проблема. Если тебя заставляют, к примеру, делать проект про каких-нибудь циклопов или что-то вроде того, а это тебе неинтересно и не по твоему желанию, и ты не понимаешь реальную пользу такого проекта. Кому такое нужно?

Проекты должны нести что-то новое для себя и для людей.

Харлов Даниил

Научи свое сердце добру

*Слово это серьёзное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нём забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нём стремленье
На помощь прийти
Вновь и вновь.
Это качество в сердце
У многих живёт
И о боли других
Позабыть не даёт.
И оно поважнее,
Чем лица красота.
Это наших сердец... доброта.*



Доброта – это все хорошее, доброе, красивое... Солнце, мама, улыбка, щедрость, великодушные, помощь друг другу.

Доброта – качества человека, благодаря которым он способен творить добро. К таким свойствам относятся отзывчивость, внимание к людям, щедрость, способность к самоограничению, бескорыстие. Особый вид доброты — милосердие. Это мягкость, сострадание, любовь к людям. Милосердие — не слабость, а сила, потому что оно свойственно духовно богатым и сильным людям, способным прийти на помощь. Способность сострадать, сопереживать — это признак духовной зрелости. Добро – это помощь друг другу, поддержка в трудную минуту, забота о ближнем, взаимовыручка. Добро – это помощь друг другу, поддержка в трудную минуту, забота о ближнем, взаимовыручка.

13 ноября отмечается Всемирный день Доброты.

Помните, если человек ожидает благодарности за свою доброту, это не может считаться истинной добротой.

Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие. Такова настоящая доброта.

От слова «добро» можно образовать немало прилагательных

<i>Добро</i>	+	<i>ДУША</i>	=	<i>ДОБРОдушный</i>
	+	<i>СЕРДЦЕ</i>	=	<i>ДОБРОсердечный</i>
	+	<i>ЖЕЛАНИЕ</i>	=	<i>ДОБРОжелательный</i>
	+	<i>СОСЕД</i>	=	<i>ДОБРОсоседский</i>
	+	<i>ПОРЯДОК</i>	=	<i>ДОБРОпорядочный</i>
	+	<i>СОВЕСТЬ</i>	=	<i>ДОБРОсовестный</i>





С 13 октября в гимназии «ДАР» начал работу общешкольный марафон «Время добрых дел», когда каждый из гимназистов может совершить еще больше благородных и добрых дел, подумать, как помочь ближним, педагогам, одноклассникам и людям, которые нуждаются в помощи. В кабинете психолога работает почтовый пункт доброты. Вы можете написать добрые письма одноклассникам, учителям и родителям. Ученики 5-6 классов гимназии могут написать эссе на тему «Что я сделаю, чтобы всегда оставаться добрым человеком».

Список добрых дел на каждый день.

- Говорим добрые и вежливые слова одноклассникам, учителям и родителям.*
 - Стараемся больше улыбаться окружающим.*
 - Поддерживаем своих одноклассников словами «Ты молодец! У тебя все получится! Удачи!»*
 - Подготовьте кому-нибудь маленький сюрприз-подарок.*
 - Заступитесь за человека, которого несправедливо обидели.*
 - Стремитесь поддерживать порядок на своем рабочем месте, в шкафчиках и в помещении.*
 - Подумайте, как вы можете помочь родителям.*
 - Если ты обиделся, постарайся простить того, кто тебя обидел.*
 - Добро помни, а зло забывай.*
 - Призывай окружающих к хорошим поступкам.*
- Как видите, это каждому под силу. Нужно совсем немного: чуть больше внимания к окружающим и желание сделать мир добрее и лучше.*

Чернокрылова У.Д.

Практическая история



История Ульяновской области богата археологическими памятниками разного времени. В сентябре прошел ряд археологических разведок близь Крестова Городища, Старой Майны, «Чёртова городка» и Головинских островов Ульяновской области. В ходе раскопок были найдены предметы быта, керамика, монеты. По предварительным данным находки очень ценные: керамика именьковской культуры, предметы обихода древних Болгар, останки бивней мамонта. В скором времени все находки займут достойное место в музее гимназии.

Одной из самых интересных находок сезона стал баркас (итал. barchessa — большая лодка). Многие годы баркас пролежал на дне Волги и сейчас, когда уровень воды спал, его каркас оказался на берегу. находка привлекла внимание не только любителей истории, но и научную общественность. Ориентировочный возраст находок – 150-200 лет. Сейчас данные проверяются, взяты образцы дерева и металла на экспертизу. При обследовании территории рядом с баркасом также были найдены захоронения.

В археологических разведках принимали участие друзья Симбирской общеобразовательной гимназии: опытные историки, археологи, гимназисты и их родители.



Почему я не люблю каши?

«Мне кажется, что на завтрак не надо готовить каши. Лучше бы поджаривали сосиски, предлагали бы грибочки, кетчуп или майонез», - так рассуждают некоторые ребята шестого класса. Да, может быть, и не только шестого. Решили заняться проектом, в котором проведем сравнение меню на завтрак, предложенного нашей столовой, с меню кафе.

В середине сентября отправились в центр города, чтобы позавтракать в одном из лучших кафе.

Вот меню, которое нам предложили.

- Английский завтрак:

Омлет Королевский (конвертик из омлета, в нем болгарский перец, огурчики), свежие овощи, соус.

- Баварский завтрак:

Сосиски-гриль, глазунья из 2 яиц, кетчуп.

- Каши.

Овсяная, рисовая.

- Чай в ассортименте.

- Кофе.

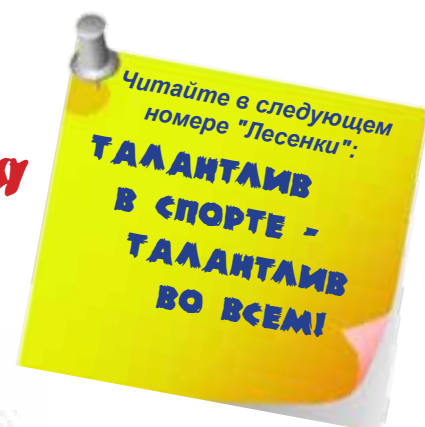
Конечно, все вкусно, красиво, попутно повторили правила этикета. И вот принесли счет....

Всю обратную дорогу считали-пересчитывали)))

А о самом проекте расскажем позже!!!



Поздравляем С днем Рождения наших октябрьских именинников:



Туманову Варю
Латыпову Лну
Староверова Илью
Урясову Сашу
Чертова А.Е.
Нагорнову А.А.
Левашову Ю.О.

