

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Симбирская гимназия
«ДАР»

(«Симбирская гимназия «ДАР»)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
основной школы
Протокол № 1
от 25 08 2020 г.
зам. директора по УВР
Морозова Г.А.



«УТВЕРЖДЕНО»
директор «Симбирская
гимназия «ДАР»
В. Е. Морозов

Приказ № 31
от « 26 » 08 2020 г.

**Рабочая программа
по истории**

для обучающихся 8 класса
учителя истории и обществознания
Карасевой Елены Владимировны

город Ульяновск
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества. Всеобщая история» в 8 классе рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
5. Основной образовательной программы среднего общего образования «Симбирской гимназии «ДАР».
6. Учебного плана «Симбирской гимназии «ДАР».

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета:

Продолжить изучение курса истории Нового времени, так как обращение к этому историческому периоду исключительно важно для понимания событий современности, поскольку именно тогда закладывались основы современного общества, формировались его материальные духовные предпосылки, включая нормы повседневной жизни.

Задачи изучения учебного предмета:

- способствовать развитию способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях новой истории (период XIX-начало XX века);
- сформировать у учащихся целостное представление о новой истории (период XIX-начало XX века) как закономерном и необходимом периоде всемирной и отечественной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы, мира и России, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Новой истории, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина;

- способствовать воспитанию учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству –
- многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Учебно-методическое обеспечение курса

- Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: издательский центр «Вентана - Граф», 2017.
- Рабочая тетрадь / П.А. Баранов. Всеобщая история. – М.: издательский центр «Вентана - Граф», 2015.
- «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год.
- Рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2017. – 77с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом (период с конца XVII по начало XX века), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

- способность формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и так далее);
- способность собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- умение работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- умение использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу, определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- способность логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- способность применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- умение решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;
- умение использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- умение выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- способность определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

Всеобщая история. (30)

Введение. (1 ч)

Второй период Новой истории. Социально-экономические и политические преобразования, ставшие узловыми для истории XIX-начала XX века. Новая система международных отношений. Внедрение научных открытий и изобретений индустриальной цивилизации. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Глава I. Европа в эпоху Наполеона Бонапарта. (2 ч)

Франция: от Консульства к Первой империи. Режим Консульства. Распад Второй антифранцузской коалиции. Возобновление Англо-французской войны и установление империи. Кодексы Наполеона. Культура Первой империи. Наполеоновские войны. Война Третьей коалиции. Война Четвертой коалиции и Тильзитские соглашения. Континентальная система. Войны на Пиренейском полуострове и Австро-французская война 1809 года. Наполеоновская Европа. Крушение наполеоновской империи. Наполеон и Россия. Разгром наполеоновской империи. Венский конгресс и «сто дней» Наполеона.

Глава II. Европа после Венского конгресса. (5 ч)

Основные направления общественной мысли XIX века. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Коммунизм и «научный социализм». Великобритания в первой половине XIX века. От войны к реформе. Завершение промышленного переворота в Великобритании. Чартистское движение. Переход к свободной торговле. Упадок чартистского движения. Колониальная и внешняя политика. Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике. Режим реставрации. Революция 1830 года и Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика во Франции. Германский союз, Пруссия, Австрийская империя. Германский союз. Революция 1848 года в Германии. Пруссия в первой половине XIX века. Революция 1848 года в Пруссии. Австрийская империя. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи. Международные отношения в 1815-1856 гг. Революция 1820-1823 гг. в Южной Европе и Священный союз. Европейская революция 1848-1849 гг. и ее международные последствия. Европейские революции и страны Скандинавии. Восточный вопрос в европейской политике. Греческое восстание и Русско-турецкая война 1828-1829 гг.. Крымская война.

Глава III. Европа во второй половине XIX – начале XX века. (8 ч)

Вторая империя во Франции (1852-1870). Восстановление императорской власти. Экономическое развитие Второй империи. Внутренняя политика Второй

империи. «Империя- это мир». Италия и Германия: создание объединенных государств.

Движение за национальное единство и независимость Италии. Война 1859 года и объединение Италии. Начало объединения Германии. Австро-прусская война 1866 года и Северо-Германский Союз. Франко-германская война 1870-1871 гг. и создание Германской империи. Международное рабочее движение. Рабочее движение в странах Западной Европы. Международное рабочее движение. Восточный кризис в международных отношениях последней трети XIX века. Развитие восточного вопроса. Восточный кризис 1875-1878 гг.. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. берлинский конгресс 1878 года. Средний Восток и Северная Африка. Австро-Венгрия. Кризис Австрийской империи, и ее преобразование. Австрия. Венгрия. Три столицы. Внешняя политика Австро-Венгрии. Второй рейх в Германии. Империя Бисмарка. «Кulturkampf» и борьба с социализмом. Империя Вильгельма II. Внешняя и колониальная политика. Третья республика во Франции. От империи к республике. Политическое развитие Третьей республики. Кризис Третьей республики. Экономическое развитие, колониальная и внешняя политика. Британская империя: викторианская Англия. Политическая жизнь викторианской Англии. Консерваторы и либералы. Ирландский вопрос. Рабочее движение и образование лейбористской партии. Внешняя и колониальная политика. Доминионы Британской империи. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Южная Африка.

Глава IV. Две Америки. (4 ч)

США в период от Войны за независимость до Гражданской войны. США после Войны за независимость. Север и Юг. Гражданская война. США в последней трети XIX- начале XX века. Реконструкция. «Позолоченный век». Социальные движения последней трети XIX века. «Прогрессивная эра». Внешняя политика США. Страны Латинской Америки. Начало борьбы за независимость в Латинской Америке. Война за независимость в Испанской Америке 1810-1826 гг.. Страны Латинской Америки после достижения независимости. Мексика.

Глава V. Страны Востока. (3 ч)

Упадок Османской империи. Борьба Египта за независимость. «Танзимат» - «благодетельные реформы». Углубление кризиса. Младотурецкая революция и крушение османского господства в Европе. Британская Индия. Завершение завоевания Индии англичанами. Великое Индийское восстание. Индия во второй половине XIX века. «Пробуждение Индии». Страны Дальнего Востока. «Открытие» Китая и Тайпинское восстание. Политика «самоусиления» и дальнейшее ослабление Китая. «Боксёрское» восстание и Синьхайская революция в Китае. «Открытие» Японии и «Рестаурация Мэйдзи». Превращение Японии в великую державу.

Глава VI. Развитие науки и культуры в XIX- начале XX века. (2 ч)

Развитие науки и техники. Философия, гуманитарные и общественные дисциплины. Наука. Техника. Литература и искусство. Романтизм и реализм. Литература. Живопись. Музыка.

Глава VII. Первая мировая война. (3 ч)

Международные отношения в последней четверти XIX- начале XX века. Формирование системы европейских союзов (1879 - 1894). Обострение международного соперничества на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX века. Международное соперничество в Европе в начале XX века. Первая мировая война. Предпосылки и начало войны. Боевые действия в 1914-1915 гг.. Сражения 1916 года. Заключительный период войны. Итоги Первой мировой войны.

Итоговый модуль. (2 ч)

История России в XVI – XVIII. (40 ч)

Введение. (1 ч)

Истоки российской модернизации.

Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 ч)

Россия и Европа в конце XVII века. Усиление османской угрозы в Европе. Россия в борьбе с Турцией и Крымом. Россия и Священная лига. Борьба Франции за господство в Европе. Балтийский вопрос. Предпосылки Петровских реформ. Усиление иностранного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского. Реформы А.Л. Ордина-Нащокина. Реформаторские планы В.В. Голицына. Начало правления Петра I. Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Начало царствования Петра. Азовские походы. Великое посольство 1697-1698 гг.. Великая Северная война 1700-1721 гг.. Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Реформа армии. Полтавская «виктория». Прутский поход. Победы русского флота. Ништадтский мир. Реформы управления Петра I. Создание Сената и коллегий. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реформа местного управления. Экономическая политика Петра I. Роль государства в экономике. Развитие промышленности. Мануфактуры. Развитие торговли, транспортных путей и налоговой системы. Развитие сельского хозяйства. Итоги экономического развития. Российское общество в Петровскую эпоху. Дворянское сословие. Города и горожане. Положение крестьян. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Петр I и церковь. Упразднение патриаршества. Феофан Прокопович. Старообрядцы и другие конфессии. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Причины народных выступлений. Астраханское восстание 1705-1706 гг.. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Выступления старообрядцев. Выступления работников мануфактур. Выступления против реформ. «Дело царевича Алексея». Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Наука. Образование. Художественная культура. Изменения в повседневной жизни. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Дворянский образ жизни. В крестьянском и городском «миру». Новшества в повседневной жизни. Значение Петровских преобразований в истории страны. Характер Петровских реформ. Успехи и неудачи преобразований. Россия – великая европейская держава.

Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. (6 ч)

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). Причины и сущность дворцовых переворотов. Екатерина I (1725-1727). Петр II (1727-1730). «Верховники» (февраль 1730 г.). Анна Иоанновна (1730-1740). Иван VI Антонович (1740-1741). Елизавета Петровна (1741-1761). Петр III (1761-1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.. Система управления страной. Укрепление позиций дворянства. Экономика России в 1725-1762 гг.. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.. В сообществе европейских держав. Семилетняя война. На южных и восточных рубежах. Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.. (Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся). Прибалтика и Украина. На восточных окраинах. Башкирские восстания. Религиозная политика.

Глава III. Российская империя при Екатерине II. (9 ч)

Россия в системе международных отношений. Изменение международных отношений в середине XVIII века. Россия и Франция. Россия и Англия. Россия и Австрия. Россия и Пруссия. Россия и Швеция. Россия и Речь Посполитая. Отношения

России с Турцией и Крымом. Внутренняя политика Екатерины II. Екатерина II – правительница России. «Просвещённый абсолютизм». Реформы Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности. Развитие торговли, транспортных путей и денежной системы. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века. «Золотой век» дворянства. «Крестьянское житие». «Среднего рода люди». Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины восстания. Пугачёв и его программа. Этапы восстания. Расправа с восставшими. Значение восстания. Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. (Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся). Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Религиозная политика. Внешняя политика Екатерины II. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.. Русско-грузинские отношения. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.. Греческий проект Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Война со Швецией. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба Екатерины II с революционной Францией. Результаты внешней политики Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. Образование Новороссии. Переселенческая политика. Образование новых городов. Освоение Крыма. Основание Севастополя. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму. Значение освоения Новороссии и Крыма для России.

Глава IV. Российская империя при Павле I. (2 ч)

Внутренняя политика Павла I. Личность Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Преобразования в армии. Усиление бюрократизма. Полицейский произвол. Крестьянский вопрос. «Разжалованная грамота» дворянству. Внешняя политика Павла I. Выбор внешнеполитического курса. Покровительство Мальтийскому ордену. Итальянский и Швейцарский походы. Союз с Наполеоном. Индийский поход. Заговор 11 марта 1801 года.

Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. (9 ч)

Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. (Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся). Эпоха Просвещения в Европе и ее влияние на общественную мысль в России. Особенности развития отечественной художественной культуры. Литература. Общественная мысль, политическая литература, публицистика. Мемуары. Пресса. Образование в России в XVIII веке. (Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся). Век Просвещения и его влияние на российскую школу. Московский университет. Академия художеств. Домашнее образование. Подготовка учительских кадров. Российская наука и техника в XVIII веке. (Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся). Создание Академии наук. Зарождение исторической науки и первые музеи. Развитие естественных наук и техники. Русская архитектура XVIII века. (Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся). В.В. Растрелли. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. И.Е. Старов. Приглашённые зарубежные мастера на русской службе. Живопись и скульптура. (Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся). Особенности развития живописи в XVIII веке. А.П. Антропов. И.П. и Н.И. Аргуновы. Ф.С. Рокотов. Д.Г. Левицкий. В.Л. Боровиковский. А.П. Лосенко. Ф.И. Шубин. Иностранцы мастера на русской службе. Коллекционирование живописи и скульптуры. Музыкальное и театральное искусство. (Материал для самостоятельной

работы и проектной деятельности учащихся). Музыка и театр в европейской истории XVIII века. Иностранцы на русской сцене. Зарождение русского публичного театра. Уличный театр в России. Музыка. Первые русские композиторы и их музыка. Крепостной и домашний театр. Народы России в XVIII веке. (Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся). Русский народ. Украинцы и белорусы. Народы Поволжья. Народы Казахстана. Калмыки. Народы Кавказа. Народы Сибири и Дальнего Востока. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Жилище. Одежда. Питание. Досуг. Чтение. Путешествия.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
Глава I. Европа в эпоху Наполеона Бонапарта. (2 ч)		
2	Франция: от Консульства к Первой империи	1
3	Наполеоновские войны. Крушение наполеоновской империи	1
Глава II. Европа после Венского конгресса. (5 ч)		
4	Основные направления общественной мысли XIX века	1
5	Великобритания в первой половине XIX века	1
6	Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике	1
7	Германский союз, Пруссия, Австрийская империя	1
8	Международные отношения в 1815-1856 гг.	1
Глава III. Европа во второй половине XIX – начале XX века. (8 ч)		
9	Вторая империя во Франции (1852-1870)	1
10	Италия и Германия: создание объединенных государств	1
11	Международное рабочее движение	1
12	Восточный кризис в международных отношениях последней трети XIX века	1
13	Австро-Венгрия	1
14	Второй рейх в Германии	1
15	Третья республика во Франции	1
16	Британская империя: викторианская Англия. Доминионы Британской империи	1
Глава IV. Две Америки. (4 ч)		
17	США в период от Войны за независимость до Гражданской войны	1
18	США в период от Войны за независимость до Гражданской войны	1
19	США в последней трети XIX- начале XX века	1
20	Страны Латинской Америки	1
Глава V. Страны Востока. (3 ч)		
21	Упадок Османской империи	1
22	Британская Индия	1
23	Страны Дальнего Востока	1

Глава VI. Развитие науки и культуры в XIX- начале XX века. (2 ч)		
24	Развитие науки и техники	1
25	Литература и искусство	1
Глава VII. Первая мировая война. (3 ч)		
26	Международные отношения в последней четверти XIX- начале XX века	1
27	Первая мировая война	1
28	Первая мировая война	
Итоговый модуль. (2 ч)		
29	Урок итогового тестирования	1
30	Повторительно- обобщающий урок по всему курсу	1
31	Введение. У истоков российской модернизации	1
Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)		
32	Россия и Европа в конце XVII века	1
33	Предпосылки Петровских реформ	1
34	Начало правления Петра I	1
35	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1
36	Реформы управления Петра I	1
37	Экономическая политика Петра I	1
38	Российское общество в Петровскую эпоху	1
39	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
40	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
41	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
42	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
43	Значение Петровских преобразований в истории страны	1
44	Повторительно – обобщающий урок по теме I	1
Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)		
45	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1
46	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	
47	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1
48	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1
49	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг..	1
50	Повторительно – обобщающий урок по теме II	1
Глава III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)		
51	Россия в системе международных отношений	1
52	Внутренняя политика Екатерины II	1
53	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
54	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века	1
55	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1
56	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	1
57	Внешняя политика Екатерины II	1
58	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
59	Повторительно – обобщающий урок по теме III	1

Глава IV. Российская империя при Павле I (2 ч)		
60	Внутренняя политика Павла I	1
61	Внешняя политика Павла I	1
Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (9 ч)		
62	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1
63	Образование в России в XVIII веке	1
64	Российская наука и техника в XVIII веке	1
65	Русская архитектура XVIII века	1
66	Живопись и скульптура	1
67	Музыкальное и театральное искусство	1
68	Народы России в XVIII веке	1
69	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
70	Повторительно – обобщающий урок по теме IV и V	1
Итого: 70 ч		