

Частное учреждение – общеобразовательная организация  
«Симбирская гимназия «ДАР»  
(«Симбирская гимназия «ДАР»)

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО учителей  
основной школы  
Протокол № 1  
от «25» августа 2020 г.  
зам. директора по УВР  
Морозова Г.А.



«УТВЕРЖДЕНО»  
директор «Симбирская  
гимназия «ДАР»  
В. Е. Морозов

Приказ № 31  
от «26» августа 2020 г.

**Рабочая программа  
по географии**

для обучающихся 7 класса  
учителя географии  
Ханбековой Юлии Мякусовны

город Ульяновск  
2020-2021 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе рассчитана на 70 часов (35 учебных недель по два часа в неделю). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
5. Основной образовательной программы основного общего образования «Симбирской гимназии «ДАР».
6. Учебного плана «Симбирской гимназии «ДАР».

#### Цели и задачи изучения учебного предмета

##### *Цель изучения учебного предмета:*

Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся.

##### *Задачи изучения учебного предмета:*

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы в их взаимосвязи;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, формирование навыков природосообразного поведения в окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в окружающей среде.

#### Учебно-методическое обеспечение курса

- География. География материков и океанов. 7 кл.: учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 7-е изд., М.: Дрофа, 2019. – 335 с.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенное выстраивания собственного целостного мировоззрения;
- осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- умение оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

### Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

### Предметные результаты:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

## Содержание учебного предмета

### *Введение (2 ч)*

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

### *Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 ч)*

#### Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

#### Тема 2. Атмосфера и климаты земли (2 ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

#### Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 ч)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли.

Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

#### Тема 4. Географическая оболочка (4 ч)

Строение и свойства географической оболочки.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон.

Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

## *Раздел II. Население Земли (3 ч)*

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

## *Раздел III. Океаны и материки (50 ч)*

### Тема 1. Океаны (2ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

### Тема 2. Южные материки (1 ч)

Общие особенности природы южных материков.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон.

### Тема 3. Африка (10 ч)

Географическое положение. Исследования Африки.

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками.

Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

### Тема 4. Австралия и Океания (5 ч)

Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка.

Климатические пояса и области. Внутренние воды

Природные зоны. Своеобразие органического мира.

Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

#### Тема 5. Южная Америка (7ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка.

Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах.

Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения.

Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

#### Тема 6. Антарктида (1ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Географическое положение. Антарктика.

Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров.

Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

#### Тема 7. Северные материки (1 ч)

Общие особенности природы северных материков.

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

#### Тема 8. Северная Америка (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке.

Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

#### Тема 9. Евразия (17 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса.

Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение.

Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны. Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практическая работа №9 (итоговая): Сравнительная характеристика стран Европы.

Практическая работа №10 (итоговая): Группировка стран Азии по различным признакам.

*Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (2 ч)*

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема	Кол-во часов
<b>Введение (2ч)</b>		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	1
2	Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды <b>Пр.р №1.</b> Группировка карт учебника и атласа по разным признакам	1
<b>Главные особенности природы Земли (10 ч)</b>		
<i>Литосфера и рельеф Земли (2 ч)</i>		
3	Происхождение материков и океанов	1
4	Рельеф Земли <b>Пр.р №2.</b> Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	1

<i>Атмосфера и климаты Земли (2 ч)</i>		
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1
6	Климатические пояса Земли <b>Пр.р № 3.</b> Характеристика климата по климатическим картам. <b>Пр.р №4.</b> Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения	1
<i>Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (2 ч)</i>		
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
<i>Географическая оболочка (4 ч)</i>		
9	Строение и свойства географической оболочки	1
10	Природные комплексы суши и океана	1
11	Природная зональность <b>Пр.р № 5.</b> Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов	1
12	Обобщающее повторение по теме «Главные особенности природы Земли»	1
<i>Население Земли (3 ч)</i>		
13	Численность населения Земли. Размещение населения <b>Пр.р № 6.</b> Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира	1
14	Народы и религии мира <b>Пр.р № 7.</b> Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов	1
15	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1
<i>Океаны и материки (51 ч)</i>		
<i>Океаны (2 ч)</i>		
16	Тихий океан. Индийский океан	1



17	<p>Атлантический океан. Северный Ледовитый океан</p> <p><b>Пр.р № 8.</b> Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).</p> <p><b>Пр.р №9.</b> Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)</p>	1
<b>Южные материки (1 ч)</b>		
18	Общие особенности природы южных материков	1
<b>Африка (10 ч)</b>		
19	Географическое положение. Исследования Африки	1
20	Рельеф и полезные ископаемые	1
21	Климат. Внутренние воды	1
22	Природные зоны	1
23	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1
24	Население	1
25	Страны Северной Африки. Алжир	1
26	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия <b>Пр.р № 10.</b> Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки	1
27	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1
28	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика <b>Пр.р № 11.</b> Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. <b>Пр.р №12.</b> Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки	1
<b>Австралия и Океания (5 ч)</b>		
29	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1
30	Климат Австралии. Внутренние воды	1
31	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1

32	Австралийский Союз <b>Пр.р № 13.</b> Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)	1
33	Океания. Природа, население и страны	1
<i><b>Южная Америка (7 ч)</b></i>		
34	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
35	Рельеф и полезные ископаемые	1
36	Климат. Внутренние воды	1
37	Природные зоны	1
38	Население	1
39	Страны востока материка. Бразилия <b>Пр.р № 14.</b> Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины	1
40	Страны Анд. Перу <b>Пр.р № 15.</b> Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран	1
<i><b>Антарктида (1 ч)</b></i>		
41	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа <b>Пр.р № 16.</b> Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем	1
<i><b>Северные материки (1 ч)</b></i>		
42	Общие особенности природы северных материков	1
<i><b>Северная Америка (7 ч)</b></i>		
43	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
44	Рельеф и полезные ископаемые	1
45	Климат. Внутренние воды	1
46	Природные зоны. Население	1
47	Канада	1
48	Соединенные Штаты Америки	1

49	Средняя Америка. Мексика <b>Пр.р № 17.</b> Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. <b>Пр.р № 18.</b> Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики	1
<b>Евразия (17 ч)</b>		
50	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1
51	Особенности рельефа, его развитие	1
52	Климат. Внутренние воды	1
53	Природные зоны. Народы и страны Евразии <b>Пр.р № 19.</b> Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам	1
54	Страны Северной Европы <b>Пр.р № 20.</b> Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном	1
55	Страны Западной Европы. Великобритания	1
56	Франция. Германия <b>Пр.р № 21.</b> Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	1
57	Страны Восточной Европы	1
58	Страны Восточной Европы (продолжение)	1
59	Страны Южной Европы. Италия	1
60	Страны Юго-Западной Азии <b>Пр.р № 22.</b> Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	1
61	Страны Центральной Азии	1
62	Страны Восточной Азии. Китай <b>Пр.р № 23.</b> Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте	1
63	Япония	1
64	Страны Южной Азии. Индия <b>Пр.р № 24.</b> Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии	1
65	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
66	Обобщение и контроль знаний по разделу «Океаны и материка».	1
<b>Географическая оболочка — наш дом (2 ч)</b>		

67	Закономерности географической оболочки	1
68	<p>Взаимодействие природы и общества</p> <p><b>Пр.р № 25.</b> Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.</p> <p><b>Пр.р № 26.</b> Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры</p>	1