

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Симбирская гимназия
«ДАР»
(«Симбирская гимназия «ДАР»)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
основной школы
Протокол № 1
от «25» 08 2020 г.
зам. директора по УВР
Морозова Г.А.



«УТВЕРЖДЕНО»
директор «Симбирская
гимназия «ДАР»
В. Е. Морозов

Приказ № 31
от «26» 08 2020 г.



**Рабочая программа
по иностранному языку
(английский)**

для обучающихся 5 класса
учителя английского языка
Красновой Лилии Альбертовны

город Ульяновск
2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» изучается в 5 классе четыре раза в неделю (140 ч). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
5. Основной образовательной программы основного общего образования «Симбирская гимназия «ДАР».
6. Учебного плана «Симбирская гимназия «ДАР».

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Задачи изучения учебного предмета:

- формировать и развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;
- формировать и развивать языковые (фонетических, лексических и грамматических) навыки;
- формировать и развивать социокультурные умения учащихся.

Учебно-методическое обеспечение курса

- Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Просвещение, 2016.
- Английский язык: 5 класс: рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка в 2 частях, часть 1/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Просвещение, 2016.

- Английский язык: книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Просвещение, 2016.
- Английский язык: контрольные задания. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Просвещение, 2016.
- Аудиокурс для работы в классе УМК «Звездный английский» (Starlight 5).
- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линейка учебников «Звездный английский». 5-9 классы: пособие для учителей образовательных организаций: углублен.уровень /Мильруд Р.П, Суворова Ж.А.. – М.: Просвещение, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

Метапредметные результаты:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Начальный юнит. (2 часа)

Знакомство. Алфавит. Числительные. Школьные предметы.

Модуль 1. Люди во всем мире. (21 часов)

Спорт и хобби. Профессии. Уголок культуры: флаг Соединенного Королевства. Повседневный английский. Внешность. Игры и досуг. Навыки и умения. Способности. Пишем электронные письма. Неофициальные письма. Метапредметность: география. Языковые навыки. Речевые умения. Россия.

Модуль 2. В гостях хорошо, а дома лучше. (25 часов)

Дом в стиле Наutilus. Жизнь в раковине. Типы домов. В моем доме. Домашние обязанности. Уголок культуры: Нью Йорк. Описываем свой дом. Особенности места. Географические черты. Ходим по магазинам. Грамматика. Речевые умения. Что находится в районе. Пишем электронное письмо. Неофициальные объявления.

Метапредметность: искусство и дизайн. Языковые навыки. Речевые умения. Общие учебные умения. Россия.

Модуль 3. День за днем. (24 часов)

Занятия на досуге. Распорядок дня. Рабочие дни. Уголок культуры: школьный день в Англии. Повседневный английский: который час? Настоящие друзья. Животные. Домашние животные. Удивительная школа. Типы школ. Школьные предметы. Грамматика. Навыки. Семья. Электронное письмо о новости. Метапредметность: наука. Языковые навыки. Речевые умения. Россия.

Модуль 4. В любую погоду. (27 часов)

Погода и времена года. В пути. Время покупок. Грамматика. Страноведение: Молы Америки. Повседневный английский: покупка напитков и перекуса. Потрясающие рынки. Грамматика. Продукты питания. Речевые умения. Фестивали и праздники. Открытка с фестиваля. Языковые умения. Речевые умения. Россия. Национальная еда.

Модуль 5. Жизнь в прошлом. (25 часов)

Жизнь в прошлом. Давным-давно. Древние цивилизации. Уголок культуры: жизнь в Великобритании. Повседневный английский: детские воспоминания. Затерянные города. Легендарные личности. Речевые умения. Фильмы. Письмо о фильме. Метапредметность: история. Языковые навыки. Речевые умения. Россия.

Модуль 6. Ты когда-либо...? (16 часов)

Удивительные приключения. Путешествия. Транспорт. Уголок культуры: благотворительность. Повседневный английский: волонтерство. Технологии. Компьютеры. Грамматика. Культурные навыки. Язык жестов. Речевые умения. Болезни. Боли и болячки. Письменная речь: рассказ. Метапредметность: наука. Языковые навыки. Речевые умения. Россия.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Название урока	Количество часов
Начальный юнит. (2 ч)		
1	Знакомство. Алфавит.	1
2	Количественные и порядковые числительные. Школьные предметы.	1
Модуль 1. Люди во всем мире. (21ч)		
3	Спорт и хобби.	1
4	Профессии.	1
5	Уголок культуры.	1
6	Повседневный английский.	1
7	Внешность.	1
8	Игры и досуг.	1
9	Навыки и умения.	1
10	Способности.	1
11	Пишем электронные письма.	1
12	Неофициальные письма.	1
13	Пишем электронные письма.	1
14	Метапредметность: география.	1

15	Языковые навыки.	1
16	Повторение.	1
17	Речевые умения.	1
18	Речевые умения.	
19	Россия	
20	Контрольный тест 1.	1
21	Обобщающее повторение	1
22	Подготовка к презентации проекта	
23	Презентация проекта	
Модуль 2. В гостях хорошо, а дома лучше. (25ч)		
24	Дом в стиле Наутилуса.	1
25	Жизнь в раковине.	1
26	Типы домов.	1
27	В моем доме.	1
28	В моем доме	
29	Домашние обязанности.	1
30	Уголок культуры.	1
31	Описываем свой дом.	1
32	Особенные места.	1
33	Ходим по магазинам.	1
34	По магазинам	
35	Грамматика	
36	Путь от дома к магазину	1
37	Что находится в районе.	1
38	Пишем электронное письмо.	1
39	Неофициальные объявления.	1
40	Искусство и дизайн	
41	Повторение – языковые навыки	
42	Повторение – речевые умения	1
43	Речевые умения.	1
44	Общие учебные умения.	1
45	Контрольный тест 2.	1
46	Обобщающее повторение. Работа над ошибками	
47	Подготовка к презентации проекта.	
48	Защита проекта.	
Модуль 3. День за днем. (24ч)		
49	Занятия на досуге.	1
50	Распорядок дня.	1
51	Распорядок дня	
52	Рабочие дни.	1
53	Рабочие дни	
54	Уголок культуры: школьный день в Англии.	1
55	Который час?	1
56	Настоящие друзья.	1
57	Животные. Домашние животные.	1
58	Удивительная школа	
59	Типы школ. Школьные предметы.	1

60	Грамматика	
61	Мои обязанности в школе.	1
62	Семья.	1
63	Электронное письмо о новостях.	1
64	Метапредметность: наука.	1
65	Языковые навыки.	1
66	Повторение.	1
67	Россия.	1
68	Речевые умения.	1
69	Контрольный тест 3.	1
70	Обобщающий урок. Работа над ошибками.	
71	Подготовка к презентации проекта	
72	Презентация проекта	
Модуль 4. В любую погоду. (27ч)		
73	Погода и времена года.	1
74	В пути.	1
75	В пути	
76	Время покупок.	1
77	Грамматика	
78	В любую погоду.	1
79	Страноведение: Молы Америки.	1
80	Еда и напитки.	1
81	Продукты и напитки.	1
82	Потрясающие рынки.	1
83	Грамматика	
84	Продукты и напитки	
85	Грамматика	
86	Фестивали и праздники.	1
87	Открытка с фестиваля.	1
88	Письменная речь. Открытки.	
89	Метапредметность: география.	1
90	Повторение. Языковые навыки.	
91	В любую погоду. Работа со словарём.	1
92	Языковые навыки.	1
93	Речевые умения.	1
94	Национальные блюда.	1
95	Повторение.	1
96	Контрольный тест 4.	1
97	Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	
98	Подготовка к презентации проекта	
99	Презентация проекта	
Модуль 5. Жизнь в прошлом. (25ч)		
100	Жизнь в прошлом.	1
101	Давным-давно.	1
102	Древние цивилизации.	1
103	Древние цивилизации	
104	Уголок культуры: жизнь в Великобритании.	1

105	Повседневный английский: детские воспоминания	
106	Детские воспоминания.	1
107	Затерянные города.	1
108	Легендарные личности.	1
109	Легендарные личности. Просмотр фильма.	1
110	Фильмы. Работа со словарём.	1
111	Фильмы. Урок сообщений.	1
112	Письмо о фильме.	1
113	Метапредметность: история.	1
114	Повторение	
115	Речевые умения	
116	Давным- давно. Работа со словарём.	1
117	Давным- давно. Урок-игра.	1
118	Речевые умения	
119	Россия.	1
120	Повторение.	1
121	Контрольный тест 5.	1
122	Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	
123	Подготовка к презентации проекта	
124	Презентация проекта	
Модуль 6. Ты когда-либо...? (16ч)		
125	Ты когда-либо ...?	1
126	Удивительные приключения.	1
127	Путешествия.	1
128	Путешествия. Эссе.	1
129	Виды транспорта.	1
130	Уголок культуры: благотворительность	
131	Технологии.	1
132	Компьютеры.	1
133	Культурные навыки.	1
134	Повседневный английский – волонтерство.	1
135	Язык жестов.	1
136	Болезни.	1
137	Письменная речь. Рассказ.	1
138	Повторение.	1
139	Контрольный тест 6.	1
140	Заключительный контрольный тест.	1
Итого: 140		

