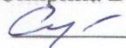


Частное учреждение – общеобразовательная организация «Симбирская гимназия  
«ДАР»  
 («Симбирская гимназия «ДАР»)

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО учителей  
начальной школы  
Протокол № 1  
от «25» 08 2020 г.  
зам. директора по УВР  
Спирина В.Н.



«УТВЕРЖДЕНО»  
директор «Симбирская  
гимназия «ДАР»  
В. Е. Морозов

Приказ № 31  
от « 26 » 08 2020 г.



**Рабочая программа  
по ОРКСЭ**

для обучающихся 4 класса  
учителя музыки  
Павловой Марии Викторовны

город Ульяновск  
2020 - 2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один раз в неделю (35 ч). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
5. Основной образовательной программы основного общего образования «Симбирская гимназия «ДАР».
6. Учебного плана «Симбирская гимназия «ДАР».
7. Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

### Цели и задачи изучения учебного предмета

#### *Цель изучения учебного предмета:*

Формирование осознанное нравственное поведение, построенное на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### *Задачи изучения учебного предмета:*

- Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## Учебно–методическое обеспечение курса

- *Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Учебник. — М.: Астрель.2017*
- *Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Рабочая тетрадь. — М.: Астрель.2017*
- *Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Обучение в 4 классе по учебнику «Основы религиозных культур и светской этики». — М.: Астрель. 2017*

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.
- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само- и взаимопроверку, и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями

### Предметные результаты:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

### Содержание учебного курса

#### *Раздел 1. «Моя Родина — Россия» (5 ч)*

Введение. Знакомство с предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики». *Ключевые слова:* духовность, нравственность, мораль, культура, религия. Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство. Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

#### *Раздел 2. «Основы традиционных религий России» (12 ч)*

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви. Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама.

Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

#### *Раздел 3. «Основы светской этики» (18ч)*

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе. Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.

Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.

Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Моя Родина — Россия. (5 ч)</b>		
1	Введение в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов.	1
2	Страна. Государство.	1
3	Отечество. Патриотизм.	1
4	Наше многонациональное государство.	1
5	Мозаика заданий.	1
<b>Раздел 2. Основы традиционных религий России. (12 ч)</b>		
6	Возникновение религий.	1
7	Традиционные религии России.	1
8	Христианство (возникновение).	1
9	Христианство в России.	1
10	Христианские праздники.	1
11	Другие христианские конфессии России.	1
12	Ислам (возникновение).	1
13	Ислам в России.	1
14	Иудаизм (возникновение).	1
15	Традиции и обычаи.	1
16	Буддизм (возникновение).	1
17	Буддизм в России.	1
<b>Раздел 3. Основы светской этики. (18 ч)</b>		
18-19	Что такое светская этика. Мораль.	2
20-21	Семья.	2
22-23	Милосердие.	2

24-25	Добро и зло. Совесть.	2
26-27	Свобода и ответственность.	2
28	Честь и достоинство.	1
29	Общение.	1
30	Дружба.	1
31	Труд.	1
32	Мозаика заданий.	1
33	Повторительно - обобщающий урок. Защита проектов.	1
34-35	Защита проектов или выполнение творческих работ.	2
<b>Итого: 35 ч</b>		

## Приложение

Итоговый тест. 4 четверть

*Полное название нашей страны:*

- а) Москва
- б) Российская Федерация
- в) Россия

*Почему нашу страну мы называем отечеством:*

- а) это наш родной дом
- б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю
- в)

*Дай толкование слову «отечество»*

- а) страна наших пап, мам
- б) родная страна отцов и предков
- в) Россия

*Дай толкование слову «Родина»*

- а) родная сторона
- б) любимая сторона
- в) великая страна

*Материальный мир — это*

- а) информация из книг, журналов, СМИ
- б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают
- в) явления природы, которые нас окружают

*Духовный мир — это*

- а) знания и информация из различных источников, которые мы видим
- б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми
- в) вещи и предметы

*С духовным миром вы знакомитесь в школе на уроках при чтении учебников и дополнительной литературы — это называется:*

- а) миром знаний
- б) миром умений и навыков
- в) миром культуры

*Духовный мир отражается в человеке и образует:*

- а) состояние души
- б) внутренний мир человека
- в) интересы человека

*Религия определяет внутренний мир человека как:*

- а) познания человека
- б) душу человека
- в) увлечения человека

*Человек в зависимости от состояния своего внутреннего мира может радоваться или огорчаться, быть спокойным или тревожным, создавать что-то нужное и новое. Это зависит от:*

- а) как ты наполняешь свой внутренний мир
- б) как ты наполняешь свой внутренний мир и как строишь отношения с другими людьми
- в) как ты относишься к окружающей тебя природе и людям

*Во внутреннем и внешнем мире есть:*

- а) только добро, красота, тепло, уют, любовь
- б) только зло, ненависть, опасность
- в) есть добро и зло, любовь и ненависть, красивое и безобразное

*Культурные традиции — это*

- а) народные праздники
- б) богатство нашей многонациональной страны
- в) морально — этические нормы

*Особое место среди культурных традиций занимают:*

- а) народные праздники и ритуалы*
- б) мораль общества*
- в) религиозные культуры и морально-этические нормы*

*Если человек следует культурным традициям своей страны, то:*

- а) может сделать свой внутренний мир чистым, светлым, радостным*
- б) будет востребован со своими знаниями в обществе*
- в) его будут все любить и прислушиваться к советам*

*Что вы вносите в понятие «народы России»:*

- а) все люди на Земле*
- б) люди всех национальностей, живущих в Москве*
- в) люди, живущие в России*

*Как мы должны относиться к традициям своей Родины:*

- а) соблюдать все традиции*
- б) уважать, гордиться и беречь*
- в) кто как хочет*

*Приведи примеры традиций принятых, а обществе \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

*Приведи примеры традиций, принятых в вашей семье \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

*Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_