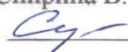


Частное учреждение – общеобразовательная организация «Симбирская гимназия  
«ДАР»  
(«Симбирская гимназия «ДАР»)

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО учителей  
начальной школы  
Протокол № 1  
от «25» 08 2020 г.  
зам. директора по УВР  
Спирина В.Н.



«УТВЕРЖДЕНО»  
директор «Симбирская  
гимназия «ДАР»  
В.Е. Морозов

Приказ № 31  
от «26» 08 2020 г.



**Рабочая программа  
по музыке**

для обучающихся 2 класса  
учителя музыки  
Павловой Марии Викторовны

город Ульяновск  
2020 - 2021 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» изучается во 2 классе один раз в неделю (35 ч). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
5. Основной образовательной программы основного общего образования «Симбирская гимназия «ДАР».
6. Учебного плана «Симбирская гимназия «ДАР».

#### Цели и задачи изучения учебного предмета

##### *Цель изучения учебного предмета:*

Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки.

##### *Задачи изучения учебного предмета:*

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение и импровизация).
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение и импровизация).

### Учебно-методическое обеспечение курса

- Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2016г.;
- Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2016
- Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: рабочая тетрадь/ Е.Д. Критская, Г.П. сергеева, Т.С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2016
- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс: пособие для учителя/ сост. Е.Д. Критская. – М. : Просвещение, 2016

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации.

#### Предметные результаты:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

### Содержание учебного предмета

#### *Раздел 1. Россия-Родина моя. (3 ч)*

Мелодия. Здравствуй, Родина Моя! Моя Россия! Гимн России.

#### *Раздел 2. День полный событий. (6 ч)*

Музыкальные инструменты (фортепиано). Природа и музыка. Прогулка. Танцы. Танцы. Танцы. Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельная. Мама. Урок – концерт.

#### *Раздел 3. О России петь-что стремиться в храм. (4 ч)*

Великий колокольный звон. Святые земли Русской. Князь Александр Невский. Молитва.

#### *Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. (5 ч)*

Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Музыка в народном стиле. Урок-концерт. Обряды и праздники русского народа. Встреча весны.

#### *Раздел 5. В музыкальном театре. (5 ч)*

Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Опера. Балет. Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера. Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье Увертюра. Финал.

#### *Раздел 6. В концертном зале. (5 ч)*

Симфоническая сказка. Картинки с выставки. Урок-концерт. Звучит нестареющий Моцарт. Симфония № 40. Увертюра.

#### *Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. (7ч)*

Волшебный цветик-семицветик. И все это – Бах. Все в движении. Музыка учит людей понимать друг друга. Природа и музыка. Могут ли иссякнуть мелодии. Первый. Мир композитора. Урок-концерт.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Россия-Родина моя. (3 ч)</b>		
1	Мелодия.	1
2	Здравствуй, Родина Моя! Моя Россия!	1
3	Гимн России.	1
<b>Раздел 2. День, полный событий. (6 ч)</b>		
4	Музыкальные инструменты (фортепиано).	1
5	Природа и музыка. Прогулка.	1
6	Танцы. Танцы. Танцы.	1
7	Эти разные марши. Звучащие картины.	1
8	Расскажи сказку. Колыбельная. Мама.	1
9	Урок-концерт.	1
<b>Раздел 3. О России петь-что стремиться в храм. (3 ч)</b>		
10	Великий колокольный звон.	1
11	Святые земли Русской. Князь Александр Невский.	2
12	Молитва.	1
<b>Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. (5 ч)</b>		
13	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.	1
14	Музыка в народном стиле.	1
15	Урок-концерт.	1
16	Обряды и праздники русского народа.	1
17	Встреча весны.	1
<b>Раздел 5.В музыкальном театре. (5 ч)</b>		
18	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр.	1
19	Опера. Балет.	1
20	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	1
21	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.	1
22	Какое чудное мгновенье. Увертюра. Финал.	1

<b>Раздел 6. В концертном зале. (5 ч)</b>		
23	Симфоническая сказка.	1
24	Картинки с выставки.	1
25	Урок-концерт.	1
26	Звучит нестареющий Моцарт.	1
27	Симфония № 40. Увертюра.	1
<b>Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. (7 ч)</b>		
29	Волшебный цветик-семицветик. И все это – Бах.	1
30	Все в движении.	1
31	Музыка учит людей понимать друг друга.	1
32	Природа и музыка.	1
33	Могут ли иссякнуть мелодии.	1
34	Первый. Мир композитора.	1
35	Заключительный урок-концерт.	1
<b>Итого: 35 ч</b>		

**Приложение**  
Итоговый тест 2 класс

1. Вставь нужное слово в песню:

*Шире круг, шире круг,  
.....зовёт*

- (1) песенка                      (2) Дед Мороз                      (3) музыка                      (4) хоровод

**Ответ: 3**

2. Где в симфоническом оркестре располагаются виолончели?

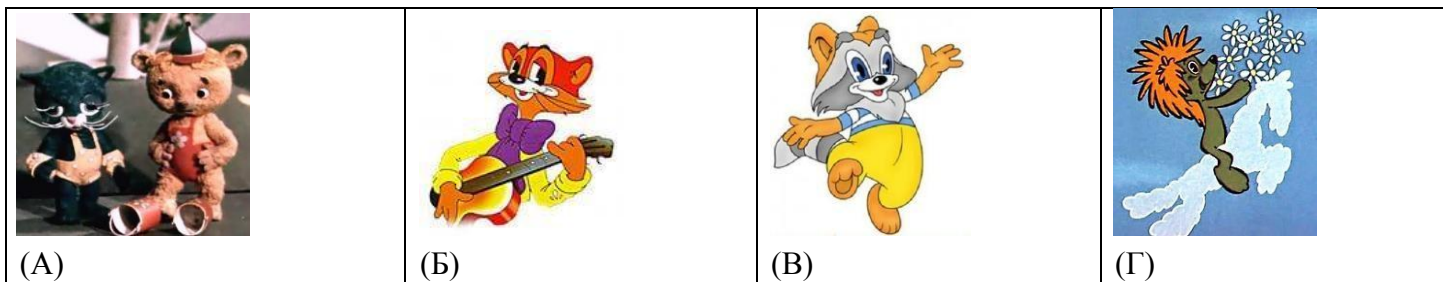
- (1) слева от дирижёра                      (2) справа от дирижёра  
(3) прямо перед дирижёром                      (4) сзади всех инструментов

**Ответ: 2**

3. Из какого мультфильма эта песня? Выбери название и иллюстрацию. Ответ запиши в виде Цифра Буква.

Друг в беде не бросит,  
Лишнего не спросит-  
Вот что значит настоящий,  
Верный друг!

- (1) «Тимка и Димка»                      (2) «По дороге с облаками»  
(3) «Крошка Енот»                      (4) «Трям! Здравствуйте!»



**Ответ: 1А**