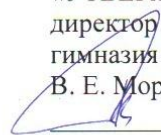


Частное учреждение – общеобразовательная организация
«Симбирская гимназия «ДАР»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
начальной школы
Протокол № 1
от «25» 08.2020 г.
зам. директора по УВР
Спирина В.Н.



«УТВЕРЖДЕНО»
директор «Симбирская
гимназия «ДАР»
В. Е. Морозов


Приказ № 31
от «26» 08 2020 г.

Рабочая программа
по математике
для обучающихся 2 класса
учителя начальных классов
Пилуковой Натальи Викторовны

город Ульяновск
2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» изучается во 2 классе и рассчитана на 140 ч (35 учебных недель по 4 часа в неделю). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
5. Основной образовательной программы начального общего образования «Симбирской гимназии «ДАР».
6. Авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой «Математика».
7. Учебного плана «Симбирской гимназии «ДАР».

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета:

- Математическое развитие младших школьников — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- Формирование системы начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения учебного предмета:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображения;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
- развить познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умение аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебно–методическое обеспечение курса

- Математика. Рабочие программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, авторы Моро М.И. и др., М.: Просвещение, 2019г.
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 класс: Учебник. В 2 ч.– М. Просвещение, 2018
- Моро М.И., Волкова С.И., Математика 2 класс: Рабочие тетради. В 2 ч. – М. Просвещение, 2019
- Волкова С.И., Математика 2 класс: Контрольные работы. – М. Просвещение М. Просвещение, 2019
- Волкова С.И., Математика 2 класс. Тесты. – М. Просвещение М. Просвещение, 2019
- Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко Поурочные разработки по Математике к УМК «Школа России» 2 класс – М. «ВАКО» 2019
- Электронное приложение к учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (16 ч)

Сложение и вычитание чисел.(71 ч)

Умножение и деление чисел.(38 ч)

Итоговое повторение.(11ч)

Контрольные (проверочные) работы-9 (2)

Практические работы-4

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч.)		
1	Повторение: числа от 1 до 20	1
2	Повторение: числа от 1 до 20	1
3	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1

4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
5	Поместное значение цифр в записи числа.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единицы длины: миллиметр.	1
8	Единицы длины: миллиметр.	1
9	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100».	1
10	Анализ работы. Единицы длины: метр. Таблица единиц длины.	1
11	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. ($36 = 30 + 6$)	1
13	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	1
14	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера.	1
15	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
16	Проверочная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 ч.)		
17	Анализ работы. Задачи, обратные заданной.	1
18	Сумма и разность отрезков.	1
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними.	1
22	Длина ломаной.	1
23	Длина ломаной. Задания творческого и поискового характера.	1
24	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
25	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
26	Контрольная работа №2 по теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1

27	Анализ работы. Числовые выражения.	1
28	Периметр многоугольника.	1
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений.	1
30	Переместительное и сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений.	1
31	Переместительное и сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений.	1
32	«Странички для любознательных»	1
33	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1
34	Контрольная работа №3 за 1 четверть.	1
35	Анализ работы. Контроль и учет знаний .	1
36	Устные приёмы сложения вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1
37	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
38	Устные приёмы сложения вида $26+4$, $95+5$.	1
39	Устные приёмы вычитания вида $30-7$.	1
40	Устные приёмы вычитания вида $60-24$.	1
41	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
42	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
43	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
44	Устные приёмы сложения вида $26+7$, $64+9$.	1
45	Устные приёмы вычитания вида $35-7$.	1
46	Контрольная работа №4 по теме «Числа от 1 до 100. Устные приемы сложения и вычитания».	1
47	Анализ работы. Вычисления изученных видов с устным объяснением.	1
48	«Странички для любознательных».	1
49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
50	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1

51	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
52	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, 48-е.	1
53	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, 48-е.	1
54	Уравнение.	1
55	Уравнение.	1
56	Проверка сложения вычитанием.	1
57	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
58	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
59	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
60	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
61	Контрольная работа №5 за 1 полугодие.	1
62	Работа над ошибками. Анализ работы.	1
63	Сложение вида $45 + 23$.	1
64	Сложение вида $45 + 23$.	1
65	Вычитание вида $57 - 26$.	1
66	Проверка сложения и вычитания.	1
67	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
68	Решение текстовых задач.	1
69	Решение текстовых задач.	1
70	Письменное сложение вида $37 + 48$.	1
71	Письменное сложение вида $37 + 53$.	1
72	Прямоугольник.	1
73	Сложение вида $87 + 13$.	1
74	Вычитание вида $40 - 8$ и сложение вида $32 + 8$.	1

75	Вычитание вида 50-24.	1
76	Странички для любознательных.	1
77	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
78	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
79	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
80	Письменное вычитание вида 52-24.	1
81	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
82	Квадрат.	1
83	Наш проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1
84	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
85	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
86	Контрольная работа №6 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания чисел от 1 до 100».	1
87	Анализ работы . Повторение пройденного.	
Умножение и деление (38 ч.)		
88	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1
89	Связь умножения со сложением.	1
90	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
91	Периметр прямоугольника.	1
92	Приёмы умножения 1 и 0.	1
93	Название компонентов и результата умножения.	1
94	Закрепление. Решение задач.	1
95	Переместительное свойство умножения.	1
96	Переместительное свойство умножения.	1
97	Конкретный смысл действия деления.	1

98	Конкретный смысл действия деления.	1
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
100	Названия компонентов и результата деления.	1
101	Контрольная работа №7 за 3 четверть.	1
102	Анализ работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
104	Странички для любознательных.	1
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107	Приём умножения и деления на число 10.	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
111	Проверочная работа №2 по теме «Умножение и деление».	1
112	Анализ работы. Умножение числа 2 и на 2.	1
113	Умножение числа 2 и на 2.	1
114	Приёмы умножения числа 2.	1
115	Деление на 2.	1
116	Деление на 2.	1
117	Деление на 2.	1
118	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись".	1
119	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись".	1
120	Умножение числа 3 и на 3.	1
121	Умножение числа 3 и на 3.	1

122	Деление на 3.	1
123	Деление на 3.	1
124	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
125	Анализ работы. Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись".	1
Повторение (11 ч.)		
126	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись".	1
127	Числа от 1 до 100.Нумерация. Числовые и буквенные выражения.	1
128	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
129	Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения. Решение задач изученных видов.	1
130	Итоговая контрольная работа №9 за учебный год.	1
131	Анализ работы. . Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись".	1
132	Решение задач изученных видов. Длина отрезка. Единицы длины.	1
133-140	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись".	8

Всего: 140