

**Аннотация рабочей программы
«Технология»
7 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» в 7-м классе рассчитана на 35 часов (35 учебных недель по одному часу в неделю). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
5. Казакевич В. М. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2018. — 58 с.
6. Основной образовательной программы основного общего образования «Симбирской гимназии «ДАР».
7. Учебного плана «Симбирской гимназии «ДАР».

Цели и задачи изучения учебного предмета

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями:
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получат возможность **ознакомиться:**

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов,

созданием изделий из них, получением продукции;

– со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

– рационально организовывать рабочее место;

– находить необходимую информацию в различных источниках;

– применять конструкторскую и технологическую документацию;

– составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;

– выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

– конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

– выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

– соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

– осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;

– находить и устранять допущенные дефекты;

– проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

– планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

– распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

– понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;

– развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

– получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации

– организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

– создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

– изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

– контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

– выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;

– оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

– построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Используемая литература по предмету «Технология» 7 класс: УМК

Основная литература:

1. Технология. 7 класс. Учебное пособие Г. В. Пичугина, В. М. Казакевич, Семенова Г. Ю./ под ред. Казакевич В. М.- М.: Изд-во «Просвещение», 2017 г.- 192 стр.

Интернет-ресурсы:

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru - <https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library>
2. Учительский портал - <https://www.uchportal.ru/dir/12>
3. Непрерывная подготовка учителя «Технологии» - <http://tehnologiya.ucoz.ru>
4. Ведущий образовательный портал России - <https://infourok.ru>