


Частное учреждение – общеобразовательная организация
«Симбирская гимназия «ДАР» им. Александра Невского»
(ЧУ ОО «Симбирская гимназия «ДАР» им. А.Невского»)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
основной школы
Протокол №1
от 30.08.2021 г.
зам.директора по УВР
Морозова Г.А.



«УТВЕРЖДЕНО»
директор «Симбирская
гимназия «ДАР» им.
Александра Невского»
Морозов
Привиз № 37
от 09.09.2021 г.



**Рабочая программа
по иностранному языку
(английский)**

для обучающихся 7 класса
учителя английского языка
Красновой Лилии Альбертовны

город Ульяновск
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» в 7 классе рассчитана на 102 часа (34 учебные недели по три часа). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.03.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Основной образовательной программы основного общего образования «Симбирской гимназии «ДАР» имени Александра Невского».
6. Учебного плана «Симбирской гимназии «ДАР» имени Александра Невского».

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

Задачи изучения учебного предмета:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Учебно-методическое обеспечение курса

- Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова. – Просвещение, 2021. -192с.
- Английский язык: 7 класс: сборник грамматических упражнений для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова: Просвещение, 2021. – 72с.

- Английский язык: 7 класс: книга для учителя. Пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова: Просвещение, 2021. - 176с.
- Английский язык: 7 класс: контрольные задания. Пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова: Просвещение, 2021. – 48с.
- Аудиокурс для работы в классе УМК «Звездный английский» (Starlight 7).
- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линейка учебников «Звездный английский».5-9 классы: пособие для учителей образовател.организаций: углублен.уровень / Мильруд Р.П, Суворова Ж.А. – М.: Просвещение, 2021.
- Сайт Британского консульства (British Council LearnEnglish Teens) <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- Сайт онлайн-школы Skysmart <https://edu.skysmart.ru/homework/new?subject=0>
- Сайт Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/subject/11/7/>
- Банк личных презентаций в сетевой общей папке
Учебник разрешен к использованию согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ. Учебные пособия издательства «Просвещение» допущены Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на основании приказа № 729.

Формы организации образовательного процесса:

урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, практическая работа, урок-конференция, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-игра.

Технологии обучения:

традиционная технология (объяснительно-иллюстративная), педагогические технологии на основе личносно ориентированного педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно – личностная), уровневая дифференциация, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах), коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава).

Формы контроля:

обобщающая беседа по изученному материалу, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, урок контроля знаний, индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос, взаимопроверка, самоконтроль.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

- обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и
- познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к
- другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской
- позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование
- основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в
- общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных,
- этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые
- учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с
- учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Труд и отдых. (17 ч)

Урок приветствия. Повторение. Повседневный английский. Труд и отдых. Моя будущая профессия. Трудная работа. Хобби. Грамматика. Настоящее продолженное время. Уголок культуры. Повседневный английский. Рискованные виды спорта. Работа волонтера. Умения и навыки. Письменная речь. Официальное письмо. Метапредметность. Социальное самоопределение. Языковые навыки. Обобщающее повторение. Россия. Речевые умения.

Модуль 2. Культура и истории. (16 ч)

Культура и истории. Увидеть мир. Времена меняются. Уголок культуры. Повседневный английский. Удивительные представления. Дома с привидениями. Речевые умения. Письменная речь. Рассказ. Метапредметность: информатика (ИКТ). Языковые навыки. Обобщающее повторение. Речевые умения. Общеучебные умения. Россия. Культура и истории.

Модуль 3. Матушка природа. (15 ч)

Матушка природа. Дикие места. Экстремальные занятия на открытом воздухе. Уголок культуры. Повседневный английский. Изменения климата. Окружающая среда. Выживание. Виды спорта и оборудование. Речевые умения. Письменная речь. Метапредметность: география. Языковые навыки. Обобщающее повторение. Россия. Матушка природа.

Модуль 4. Здоровый дух и здоровое тело. (17 ч)

Здоровый дух и здоровое тело. Новые технологии и здоровье. Домашние лекарства. Уголок культуры. Повседневный английский. Поражительные способности. Чувство страха. Речевые умения. Письменная речь. Метапредметность: социальное самоопределение. Языковые навыки. Обобщающее повторение. Речевые умения. Россия. Здоровый дух и здоровое тело.

Модуль 5. Жизненный опыт. (16 ч)

Жизненный опыт. Какая досада! Культурный шок. Уголок культуры. Страноведение. Повседневный английский. Поменяй свою жизнь. Изменения в жизни. Речевые умения и навыки. Этапы жизни. Письменная речь. Эссе «За и против». Метапредметность: естественные науки. Языковые навыки. Обобщающее повторение. Речевые умения. Россия. Жизненный опыт.

Модуль 6. Преступность и общество. (21 ч)

Преступность и общество. Искусство ли это? Борцы с преступностью. Уголок культуры. Повседневный английский. Преступность и новые технологии. Судебные дела. Речевые умения и навыки. Письменная речь. Официальное письмо с предложениями. Метапредметность: гражданская ответственность. Языковые навыки. Обобщающее повторение. Речевые умения. Россия. Преступность и общество.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы и электронных ресурсов**

№	Тема урока	Количество часов	ЭР
Модуль 1. Труд и отдых. (17 ч)			
1.	Вводный урок.	1	
2.	Повторение. Повседневный английский.	1	
3.	Труд и отдых. Моя будущая профессия.	1	https://learnenglishteens.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/job-adverts
4.	Трудная работа.	1	https://edusmart.ru/homework/new/508
5.	Хобби. Грамматика: Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	1	https://reshedu.ru/subject/lesson/2779/start/
6.	Грамматика. Глаголы состояния.	1	
7.	Уголок культуры.	1	
8.	Повседневный английский.	1	
9.	Рискованные виды спорта.	1	https://edusmart.ru/homework/new/508
10.	Работа волонтера. Грамматика: сравнительная степень.	1	https://learnenglishteens.org/magazine/science-and-technology/online-volunteering
11.	Грамматика: инфинитив и герундий	1	
12.	Речевые умения	1	
13.	Письменная речь: сопроводительное письмо.	1	https://edusmart.ru/homework/new/508
14.	Метапредметность: самоопределение.	1	https://edusmart.ru/ho

			mework/new/ 508
15.	Повторение.	1	
16.	Контрольная работа по Модулю 1.	1	
17.	Россия: дайвинг в озере Байкал.		
Модуль 2. Культура и истории. (16 ч)			
18.	Вводный урок. Увидеть мир.	1	https://edu.skysmart.ru/home/mework/new/508
19.	Грамматика: прошедшее длительное время (утвердительная, отрицательная, вопросительные формы).	1	
20.	Времена меняются	1	https://edu.skysmart.ru/home/mework/new/508
21.	Грамматика: прошедшее простое время и прошедшее длительное время в сравнении.	1	
22.	Уголок культуры	1	
23.	Повседневный английский	1	
24.	Удивительные представления	1	https://edu.skysmart.ru/home/mework/new/508
25.	Грамматика: оборот used to.	1	https://learnenglishteens.org/grammar/intermediate-grammar/used
26.	Дома с привидениями	1	
27.	Грамматика: прошедшее совершенное время и прошедшее длительное совершенное время.	1	
28.	Речевые умения	1	
29.	Письменная речь: рассказ.	1	
30.	Метапредметность: ИКТ	1	https://edu.skysmart.ru/home/mework/new/508
31.	Повторение.	1	
32.	Контрольная работа по Модулю 2	1	
33.	Россия: балалайка.		
Модуль 3. Матушка природа. (15ч)			
34.	Вводный урок. Дикie места.	1	https://edu.skysmart.ru/home/mework/new/

			508
35.	Грамматика: будущие времена	1	
36.	Экстремальные виды спорта на открытом воздухе.	1	
37.	Грамматика: условные придаточные предложения 0, 1 типов	1	
38.	Уголок культуры	1	
39.	Повседневный английский	1	
40.	Изменения климата	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/508
41.	Выживание	1	
42.	Грамматика: условные придаточные предложения 2, 3 типов. Конструкция wish.	1	
43.	Речевые умения.	1	
44.	Письменная речь: email-запрос информации	1	
45.	Метапредметность: география	1	
46.	Повторение.	1	
47.	Контрольная работа по Модулю 3	1	
48.	Россия: тайга	1	
Модуль 4. В здоровом теле здоровый дух. (17 ч)			
49.	Вводный урок.	1	
50.	Технологии и здоровье.	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/508
51.	Грамматика: модальные глаголы must, have to, should	1	
52.	Домашние лекарства.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2877/
53.	Грамматика: модальные глаголы can, could, may, might	1	
54.	Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени	1	
55.	Уголок культуры.	1	
56.	Повседневный английский.	1	
57.	Поразительные способности.	1	
58.	Чувство страха.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/start/
59.	Грамматика: определительные придаточные предложения	1	
60.	Грамматика: парные местоимения both ... and, either ... or, neither ... nor	1	

61.	Речевые умения.	1	
62.	Письменная речь: эссе с предложением решить проблему	1	
63.	Метапредметность: сон	1	
64.	Повторение. Россия: баня	1	
65.	Контрольная работа по Модулю 4	1	
Модуль 5. Жизненный опыт. (16 ч)			
66.	Вводный урок	1	
67.	Какая досада!	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/508
68.	Грамматика: настоящее совершенное время и прошедшее простое время в сравнении	1	
69.	Культурный шок.	1	
70.	Грамматика: настоящее длительное совершенное время	1	
71.	Грамматика: модальные глаголы, выражающие догадку	1	
72.	Уголок культуры.	1	
73.	Повседневный английский	1	
74.	Поменяй свою жизнь	1	
75.	Изменения в жизни	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/508
76.	Грамматика: герундий и инфинитив в разных временах	1	
77.	Речевые умения	1	
78.	Письменная речь: эссе «За и против».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/start/
79.	Метапредметность: естественные науки	1	
80.	Повторение. Россия: праздник Ивана Купалы	1	
81.	Контрольная работа по Модулю 5	1	
Модуль 6. Преступность и общество. (21 ч)			
82.	Вводный урок	1	
83.	Искусство ли это?	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/508
84.	Грамматика: пассивный залог	1	https://learnenglishteens.org.uk-now/video-uk/ice-cream

85.	Борцы с преступностью.	1	
86.	Грамматика: личные и безличные конструкции в пассивном залоге	1	
87.	Грамматика: каузативная форма.	1	
88.	Грамматика: возвратные местоимения	1	
89.	Уголок культуры.	1	
90.	Повседневный английский	1	
91.	Преступность и новые технологии.	1	
92.	Судебные дела.	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/508
93.	Грамматика: косвенная речь	1	
94.	Речевые умения	1	
95.	Письменная речь: официальное письмо с предложениями.	1	
96.	Метапредметность: гражданская ответственность	1	
97.	Повторение. Россия: фестиваль граффити	1	
98.	Контрольная работа по Модулю 6	1	
99.	Обобщающее повторение	1	
100.	Итоговая контрольная работа	1	
101.	Резервный урок	1	
102.	Резервный урок	1	
Итого: 102 ч			