

**Аннотация рабочей программы
«Иностранный язык (английский)»
10 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» изучается в 10 классе три раза в неделю (34 учебных недели, 102 ч). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. Приказа Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.03.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Основной образовательной программы среднего общего образования «Симбирская гимназия «ДАР» им. А.Невского».
6. Учебного плана «Симбирская гимназия «ДАР» им. А.Невского».

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Задачи изучения учебного предмета:

- формировать и развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;
- формировать и развивать языковые (фонетических, лексических и грамматических) навыки;
- формировать и развивать социокультурные умения учащихся.

Учебно-методическое обеспечение курса

- Английский язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Просвещение, 2021.

- Английский язык: 10 класс: рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Просвещение, 2021.
- Английский язык: книга для учителя. 10 класс: пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. Серия «Звездный английский». [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.prosv.ru/umk/starlight>
- Английский язык: контрольные задания. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Просвещение, 2021.
- Английский язык. Лексический практикум. 10класс/ К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др. - Просвещение, 2021.
- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линейка учебников «Звездный английский». 10-11 классы: пособие для учителей образовательных организаций: углубленный уровень/Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. – М.: Просвещение, 2021.
- Аудио приложение к УМК Starlight 10.
- Сайт Британского консульства (British Council LearnEnglish Teens) <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- Сайт онлайн-школы Skysmart <https://edu.skysmart.ru/homework/new?subject=0>
- Сайт Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/subject/11/7/>
- Банк личных презентаций в сетевой общей папке.

Формы организации образовательного процесса:

урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, практическая работа, урок-исследование, урок-конференция, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок - игра, урок- исследование, практическая работа, лабораторная работа.

Технологии обучения:

традиционная технология (объяснительно-иллюстративная), педагогические технологии на основе личносно ориентированного педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно – личностная), уровневая дифференциация, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах), коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава).

Формы контроля:

обобщающая беседа по изученному материалу, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, урок контроля знаний, индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос, взаимопроверка, самоконтроль.