

Частное учреждение – общеобразовательная организация  
«Симбирская гимназия «ДАР» имени Александра Невского»

Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
30.08.2021 г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
директор гимназии



Морозов В.Е.

### Учебный план

Частного учреждения – общеобразовательная организация  
«Симбирская гимназия «ДАР» имени Александра Невского»

Адрес: город Ульяновск, улица Кольцевая, 3А  
т. 36-46-86. 36-46-87  
E-mail: mail@sogdar.ru  
Сайт школы: <http://www.sogdar.ru/>

**Пояснительная записка к учебному плану «Симбирской гимназии «ДАР»  
на 2021-2022 учебный год**

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав Частного учреждения – общеобразовательной организации «Симбирская гимназия «ДАР».

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, выполнение их требований и определяет:

- Структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- Перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- Учебный план гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности обучающихся к освоению программ профессионального образования.
  
- Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

Учебный план 1-4 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

**Учебный план начальной школы построен в соответствии с примерным базисным учебным планом и подразумевает освоение основных знаний, умений и навыков, позволяющих продолжать образование в школе или другом учреждении образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение ими языковых основ (чтение, письмо на русском и иностранном языках), счет, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.**

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы православной культуры»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

### **Основные задачи начальной школы:**

- комплексное формирование лингвистических, математических, эстетических умений и навыков, достаточных для успешного освоения научных знаний;
- достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- обучение коммуникативным навыкам, знакомство с речевым этикетом, культурой общения;
- расширения представления об окружающем мире, приобретение знаний о явлениях и процессах, происходящих в живой и неживой природе, воспитание любви к родной природе, бережному использованию ее богатств;
- воспитание культуры чувств, понимания культурных традиций России, умения на эмоциональном уровне оценить произведение искусства;
- развитие творческих навыков и воображения;
- знакомство с возможностями своего организма, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, двигательных умений и навыков;
- нравственное совершенствование личности с ориентацией на общечеловеческие идеалы;
- **выявление творческого потенциала личности ребенка и создание условий для его реализации.**

**Начальная школа** представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в начальных классах обучение ведётся по УМК «Школа России» - 1-4 класс.

В начальных классах 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебные недели. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения, согласно СанПиН, в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока. Продолжительность урока в 1 классах (в сентябре-декабре) 35 минут и 40 минут (январе-мае). Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут весь учебный год. Ежедневно в первых классах начальной школы проводится динамический час в середине дня, позволяющий снять умственную напряженность у обучающихся. Для этих же целей предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти для первоклассников. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Перемены после 1, 2,3 уроков – 20 минут, после 4 урока – 10 минут.

**Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие**

модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля по 10 часов в каждом классе в рамках учебного предмета «Технология», в 1-4 предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается и в рамках внеурочной деятельности и на уроках математики во 2-4 классах в форме интегрированных уроков: 2-ые классы - 12 уроков, 3-и классы - 6, 4-ые классы – 13 уроков.

В учебный план в 4-х классах введён учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) в количестве 1 часа. В приказы Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №№1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В 4 классе в предмете «Основы религиозных культур и светской этики», согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры».

Итоговая аттестация в 4-х классах осуществляется по предметам в виде контрольных работ

- русский язык — диктант с грамматическим заданием,
- математика — контрольная работа.

В первых классах и 1 полугодие во вторых классах используется безотметочное обучение, со 2 полугодия во вторых классах, в третьих — четвёртых осуществляется промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов после изучения определённых тем, в конце каждой четверти, полугодия, года.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами максимально допустимая учебная нагрузка во II-IV классах при 5-дневной неделе составляет 23 часа, в 1 классе - 21 час.

## Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план гимназии для учащихся 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный. Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана являются следующие документы:

срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для учащихся данных классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут.

Основная школа занимается по 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы гимназии. Учебный план определяет перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технологию и физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане гимназии определено количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана и части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части учебного плана и для введения новых учебных предметов.

Обязательными учебными предметами на втором уровне общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика» (с 7 класса), «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Физическая культура», «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка»).

Гимназия даёт возможность учащимся развивать и совершенствовать навыки изучения и владения иностранными языками. В связи с этим из гимназического компонента на изучение английского языка выделяется дополнительно в 5, 6, 7-9-х классах по 1 часу.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в учебном плане гимназии предусмотрены часы на изучение предмета «Технология», внутри которого был сформирован курс «Технология менеджмента», направленный на развитие метапредметных и личностных компетенций.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни на предмет «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю согласно федеральному государственному стандарту основного общего образования. Учебный план для учащихся 5-9-х классов гимназии обеспечивает достижение всеми учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

### **Среднее общее образование (10 – 11 классы)**

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования составляет 2 года.

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;

- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;

- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;

- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;

- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- создание условий для более эффективной подготовки выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

Ожидаемым результатом реализации общеобразовательных программ среднего общего образования является достижение обучающимися уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту среднего общего образования.

Учебные планы на 2021-2022 учебный год разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- о Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- о Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- о Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- о Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015

(в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07. 2015 г. N 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

о Основная образовательная программа среднего общего образования.

При разработке учебных планов учтены общие подходы и рекомендации по их составлению:

о количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;

о количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Ведущие идеи построения учебного плана средней школы:

о удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

о профилизация обучения с целью подготовки обучающихся к продолжению образования;

о обеспечение уровня образования, соответствующего современным стандартам;

о ликвидация перегрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО к планируемым результатам образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение, в неё включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (предмет представлен двумя модулями «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»), «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу обучающихся используется для увеличения часов на изучение отдельных учебных предметов из обязательных предметных областей (русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и



информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности) и проведение элективных курсов в рамках интересующих областей знаний.

В образовательной организации реализуется универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов и элективных курсов по выбору обучающихся.

Учебные планы универсального профиля разрабатываются индивидуально для каждого обучающегося на основе всех разделов учебного плана с учетом личных интересов, способностей и образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный план согласуется с родителями и администрацией гимназией. Количество учебных часов этого плана не может превышать максимально допустимую нагрузку – 2590 часов за 2 года обучения (не более 37 часов в неделю).

Таким образом, каждый обучающийся ЧУОО «Симбирская гимназия «ДАР» им. А. Невского» на основе выбранного образовательного маршрута может проектировать собственную образовательную траекторию с учетом своих интересов и склонностей.

Основой для разработки индивидуального учебного плана служат примерные учебные планы универсального профиля, которые предоставляются обучающимся в нескольких вариантах.

Особенностью учебного плана является включение в него учебного предмета «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Области проектной деятельности и виды проектов могут быть самыми разными:

- о область: познавательная, практическая, учебно - исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная;
- о вид: информационный, творческий, социальный, прикладной инновационный, конструкторский, инженерный и т.д.

Индивидуальный проект выполняется:

- о самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов,
- о в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- о сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- о сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач
- о способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Предмет «Индивидуальный проект» изучается в количестве 1 часа в

неделю в 10 классе, предмет «Астрономия» изучается в количестве 35 часов в 11 классе.

ИУП обучающегося составляется на 2 учебных года в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Сан Пин.

#### Краткая характеристика учебных предметов

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Сама по себе «прочитанность» того или иного произведения или даже перечня рекомендованных для изучения произведений отечественной и мировой классики не может считаться достаточным итогом школьного литературного образования, если при этом не сформированы личностные компетенции читателя: способность самостоятельно ориентироваться в многообразии литератур, читать и воспринимать прочитанное, анализировать его и давать ему свою оценку и интерпретацию, рекомендовать для чтения другим читателям. Важно, чтобы чтение не прерывалось вместе с завершением общего образования, а прочитанное в школе становилось базой для дальнейшего чтения и осмысления произведений как классики, так и современной литературы, определяя траекторию читательского роста личности.

Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучаются как часть предметов «Русский язык» и «Литература», так как данные предметы направлены на решение одних и тех же задач, а содержание учебных

программ по русскому языку и литературе в полном объеме содержат компоненты учебных программ предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- о дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- о развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс. «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов

государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- о «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

- о «обеспечивать стране необходимое число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

- о «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В системе естественнонаучного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В системе естественнонаучного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков

здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

Астрономия знакомит обучающихся с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в ОО проводится в соответствии с Уставом ОО и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Частного учреждения – общеобразовательной организации «Симбирская гимназия «ДАР» имени Александра Невского»

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- о годовую аттестацию - оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- о триместровую аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;
- о текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования по итогам года. Сроки проведения промежуточной аттестации в 10 классе со 15 по 30 мая 2022 года.

Обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА). ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Порядок

проведения и сроки ГИА регламентируются нормативными документами федерального уровня. Условием допуска к ГИА является успешное написание итогового сочинения (изложения), которое оценивается по единым критериям в системе «зачет/незачет».

Все учащиеся осваивают обязательные предметы на базовом уровне в составе общей классной группы.

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2021/2022 учебный год**

предмет / класс	I	II	III	IV
Русский язык	4	4	4	3
Литературное чтение	3	3	3	2
Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Математика	3	3	3	3
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
ОРКСЭ				1
Родной (русский) язык				0,5
Литературное чтение на родном				0,5
<b>Итого обязательная часть</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	I	II	III	IV
Русский язык	1	1	1	1
Литературное чтение	1	1	1	1
Иностранный язык (английский)		1	1	1
Математика	1	1	1	1
Окружающий мир				
Музыка				
Изобразительное искусство				
Технология				
Физическая культура	1	1	1	1
ОРКСЭ				
Родной (русский) язык				
Литературное чтение на родном				
<b>Итого гимназический компонент</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
учебных недель	33	34	34	34
<b>ИТОГО часов</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>ВСЕГО часов на ОО НО</b>	<b>3039</b>			

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

<b>предмет / классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>наполняемость</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	1	1	2
Родной язык					0,5
Родная литература					0,5
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Второй иностранный язык	0,5	0,5	1	1	1
Математика	4	3	3	3	3
Информатика			1	1	1
История	1	1	1	1	1
Обществознание		1	1	1	1
География	1	1	1	1	1
Физика			1,5	2	2
Химия				2	2
Биология	1	1	1	1,5	2
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	1	1	1		
ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО обязательная часть</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
Русский язык	2	2	1		1
Литература			1	1	1
Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	2
Второй иностранный язык	0,5	0,5		1	
Математика	1	2	2	2	2
История	1	1	1	1	1
Обществознание					1
ОДНКР	0,5				
Физика			0,5		
ОБЖ		0,5			
Химия					
География			1		
Черчение				1	
МХК				1	
Технология менеджмента			0,5	1	1
Физкультура	1				
Информационные технологии	1	1		1	1
<b>ИТОГО гимназический компонент</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



**Учебный план  
среднего общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

**Базовая составляющая**

Предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
		10 класс	11 класс	
Русский язык	Б	1	1	67
Литература	Б	3	3	201
Родной (русский) язык	Б	0,5	0,5	34
Родная (русская) литература	Б	0,5	0,5	34
Математика	Б	4	4	268
Информатика	Б	1	1	67
История	Б	2	2	134
Обществознание	Б	2	2	134
Биология	Б	1	1	67
Химия	Б	1	1	67
Физика	Б	2	2	134
Физическая культура	Б	2	2	134
ОБЖ	Б	1	1	67
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	201
Второй иностранный язык (французский)	Б	1	1	67
Индивидуальный проект	Б	1		34
Астрономия	Б		1	33
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1743</b>

Согласно заявлением обучающихся и их законных представителей были созданы индивидуальные учебные планы, вариативность которых прослеживается в выборе элективных курсов согласно интересующим областям знаний. Данные курсы направлены на усиление метапредметных и предметных результатов и имеют междисциплинарный характер.

**Индивидуальный учебный план №1**

Предмет	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
	10 класс	11 класс	
Обязательная часть	26	26	1743
На пути к классике	2		68
Зарубежная литература		2	66
Основы обществознания	1	1	67
История в нашей жизни	2		68

Россия и мир		2	66
Английский язык за пределами учебника	2		68
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку		2	66
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2215</b>

### Индивидуальный учебный план №2

Предмет	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
	10 класс	11 класс	
Обязательная часть	26	26	1743
Практикум по решению задач по математике	2		68
Логические основы математики		2	66
Общая биология	2		68
За страницами учебника по биологии		2	66
Химия: теория и практика	3		102
Актуальные вопросы общей химии		3	99
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2215</b>

### Индивидуальный учебный план №1

Предмет	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
	10 класс	11 класс	
Обязательная часть	26	26	1743
Программирование	1	1	67
Технология решения теоретических задач по физике	1	1	67
Практикум по решению задач по математике	2		68
Логические основы математики		2	66
Английский язык за пределами учебника	2		68
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку		2	66
Основы обществознания	1	1	67
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2215</b>

### Индивидуальный учебный план №4

Предмет	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
	10 класс	11 класс	
Обязательная часть	26	26	1743

Химия: теория и практика	3		102
Актуальные вопросы общей химии		3	99
Технология решения теоретических задач по физике	1	1	67
Практикум по решению задач по математике	2		68
Логические основы математики		2	66
Основы обществознания	1	1	67
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2215</b>

### Индивидуальный учебный план №5

Предмет	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
	10 класс	11 класс	
Обязательная часть	26	26	1743
Основы обществознания	1	1	67
История в нашей жизни	2		68
Россия и мир		2	66
Английский язык за пределами учебника	2		68
Практикум по решению задач по математике	2		68
Логические основы математики		2	66
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку		2	66
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2215</b>

### Таблица выбора

Ученик	Индивидуальный учебный план
Галицын Никита	Индивидуальный учебный план №1
Герасимов Иван	Индивидуальный учебный план №3
Идиатуллов Руслан	Индивидуальный учебный план №3
Королевский Тимофей	Индивидуальный учебный план №2
Кузовникова Анна	Индивидуальный учебный план №5
Куприянова Мария	Индивидуальный учебный план №1
Кучеренко Семён	Индивидуальный учебный план №4
Латыпова Алина	Индивидуальный учебный план №1
Малышев Артемий	Индивидуальный учебный план №3
Назаркина Анастасия	Индивидуальный учебный план №2
Руленко Влада	Индивидуальный учебный план №1
Сочкова Полина	Индивидуальный учебный план №2
Учаева Ульяна	Индивидуальный учебный план №2
Юркаев Артём	Индивидуальный учебный план №3

**Учебный план для учащихся 11 класса  
в 2021-2022 учебном году**

**Базовая часть**

<b>Предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Общее количество часов за год</b>
Русский язык	Б	1	33
Литература	Б	3	99
Родной (русский) язык	Б	0,5	17
Родная (русская) литература	Б	0,5	16
Математика	Б	3	99
Информатика	Б	1	33
История	Б	2	66
Обществознание	Б	2	66
Биология	Б	1	33
Химия	Б	1	33
Физика	Б	2	66
География	Б	0,5	17
Физическая культура	Б	2	66
ОБЖ	Б	0,5	16
Иностранный язык (английский)	Б	3	99
Астрономия	Б	1	33
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>792</b>

Согласно заявлением обучающихся и их законных представителей были созданы индивидуальные учебные планы, вариативность которых прослеживается в выборе элективных курсов согласно интересующим областям знаний. Данные курсы направлены на усиление метапредметных и предметных результатов и имеют междисциплинарный характер.

**Индивидуальный учебный план №1**

<b>Предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>
Учебная нагрузка 10 кл	<b>34</b>	<b>1156</b>
Обязательная 11 кл	<b>24</b>	<b>792</b>
Россия в мире	3	99
Текст. Теория и практика	1	33
Основы обществознания	1	33
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	2	66
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>231</b>
		<b>2179</b>

### Индивидуальный учебный план №2

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Учебная нагрузка 10 кл		
Обязательная 11 кл	<b>24</b>	<b>792</b>
Логические основы математики	4	132
Основы обществознания	1	33
Текст. Теория и практика	1	33
Алгоритмы и программирование	1	33
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>231</b>
		<b>2179</b>

### Индивидуальный учебный план №3

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Учебная нагрузка 10 кл		
Обязательная 11 кл	<b>24</b>	<b>792</b>
Россия в мире	3	99
Текст. Теория и практика	1	33
Основы обществознания	<b>1</b>	<b>33</b>
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	<b>2</b>	<b>66</b>
	<b>7</b>	

### Индивидуальный учебный план №4

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Учебная нагрузка 10 кл		
Обязательная 11 кл	<b>24</b>	<b>792</b>
Логические основы математики	4	132
Текст. Теория и практика	1	33
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	<b>2</b>	<b>66</b>
	<b>7</b>	

### Индивидуальный учебный план №5

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Учебная нагрузка 10 кл		
Обязательная 11 кл	<b>24</b>	<b>792</b>

Основы обществознания	1	33
За страницами учебника по биологии	2	66
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	2	66
Алгоритмы и программирование	1	33
Текст. Теория и практика	1	33
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>231</b>
		<b>2179</b>

#### Индивидуальный учебный план №6

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Учебная нагрузка 10 кл		
Обязательная 11 кл	<b>24</b>	<b>792</b>
Основы обществознания	1	33
Текст. Теория и практика	1	33
Россия в мире	3	99
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	2	66
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>231</b>
		<b>2179</b>

#### Индивидуальный учебный план №7

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Учебная нагрузка 10 кл		
Обязательная 11 кл	<b>24</b>	<b>792</b>
Основы обществознания	1	33
Текст. Теория и практика	1	33
Логические основы математики	4	132
Алгоритмы и программирование	1	33
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>231</b>
		<b>2179</b>

#### Индивидуальный учебный план №8

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Учебная нагрузка 10 кл		
Обязательная 11 кл	<b>24</b>	<b>792</b>

Логические основы математики	4	132
Основы обществознания	1	33
Алгоритмы и программирование	1	33
Текст. Теория и практика	1	33
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>231</b>
		<b>2179</b>

### Индивидуальный учебный план №9

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Учебная нагрузка 10 кл		
Обязательная 11 кл	<b>24</b>	<b>792</b>
Логические основы математики	4	132
Основы обществознания	1	33
Алгоритмы и программирование	1	33
Текст. Теория и практика	1	33
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>231</b>
		<b>2179</b>